

Catologação: do real ao virtual

IX Encontro Internacional de Catalogadores
II Encontro Nacional de Catalogadores



A perspectiva da educação continuada em catalogação: um estudo em bibliotecas universitárias em Sergipe



Sandra Vieira Santos

Bibliotecária – Universidade Federal de Sergipe

Prof. Dr. Fabiano Ferreira de Castro

Universidade Federal de Sergipe

Rio de Janeiro
2013

TEMA

A Educação Continuada (EC) em Catalogação desenvolvida pelos bibliotecários nas bibliotecas universitárias no estado de Sergipe.

PROBLEMA

Como o bibliotecário nas bibliotecas universitárias do estado de Sergipe consegue participar da EC na área da Catalogação Descritiva, frente às oportunidades existentes?



OBJETIVO GERAL

- ✓ Verificar a importância da EC na área da Catalogação Descritiva e sua influência no Tratamento Descritivo da Informação.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Apresentar a realidade da EC na Catalogação Descritiva, em bibliotecas universitárias nas esferas pública e privada;
- ✓ Identificar o perfil dos bibliotecários na sua EC na atividade de catalogação;
- ✓ Identificar as barreiras que dificultam estabelecer o aprendizado contínuo do bibliotecário catalogador;
- ✓ Apresentar proposta de diretrizes funcionais para o estabelecimento da Educação Continuada na área da Catalogação Descritiva, no âmbito da biblioteca universitária, no estado de Sergipe.

Caracterização e Classificação da pesquisa



- ✓ Exploratória e Descritiva.
- ✓ Pesquisa Bibliográfica e Documental.

Planejamento da coleta de dados:

- **Universo da pesquisa:**
 - ✓ Bibliotecas das Universidades pública e privada UFS e UNIT.
- **Instrumentos utilizados:**
 - ✓ Questionários aplicados aos bibliotecários das Universidades selecionadas na amostra.
 - ✓ 30 questionários: 21 – UFS e 9 - UNIT
- **Análise dos dados:**
 - ✓ Qualitativa.

JUSTIFICATIVA

- ✓ A importância do aprendizado contínuo da Catalogação Descritiva;
- ✓ Contribuições teóricas e práticas para o ensino da catalogação, na Biblioteconomia.



A educação continuada do bibliotecário na perspectiva da biblioteca universitária

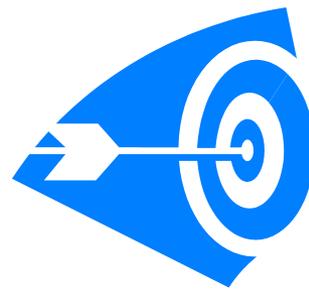
A **biblioteca universitária** e

o uso das **tecnologias**.



✓ Ao empregar as tecnologias de informação e comunicação, as bibliotecas universitárias criaram novos serviços e aperfeiçoamentos aos já oferecidos. (MORIGI; PAVAN, 2004, p. 122).

✓ Desafios para os bibliotecários?



EDUCAÇÃO CONTINUADA



A educação continuada pode ser definida como atividades educacionais que têm por objetivo **atualizar** e desenvolver o **conhecimento** e as **habilidades** profissionais, de forma a permitir ao profissional um **melhor desempenho de sua função**.

FORMATOS DA EDUCAÇÃO CONTINUADA



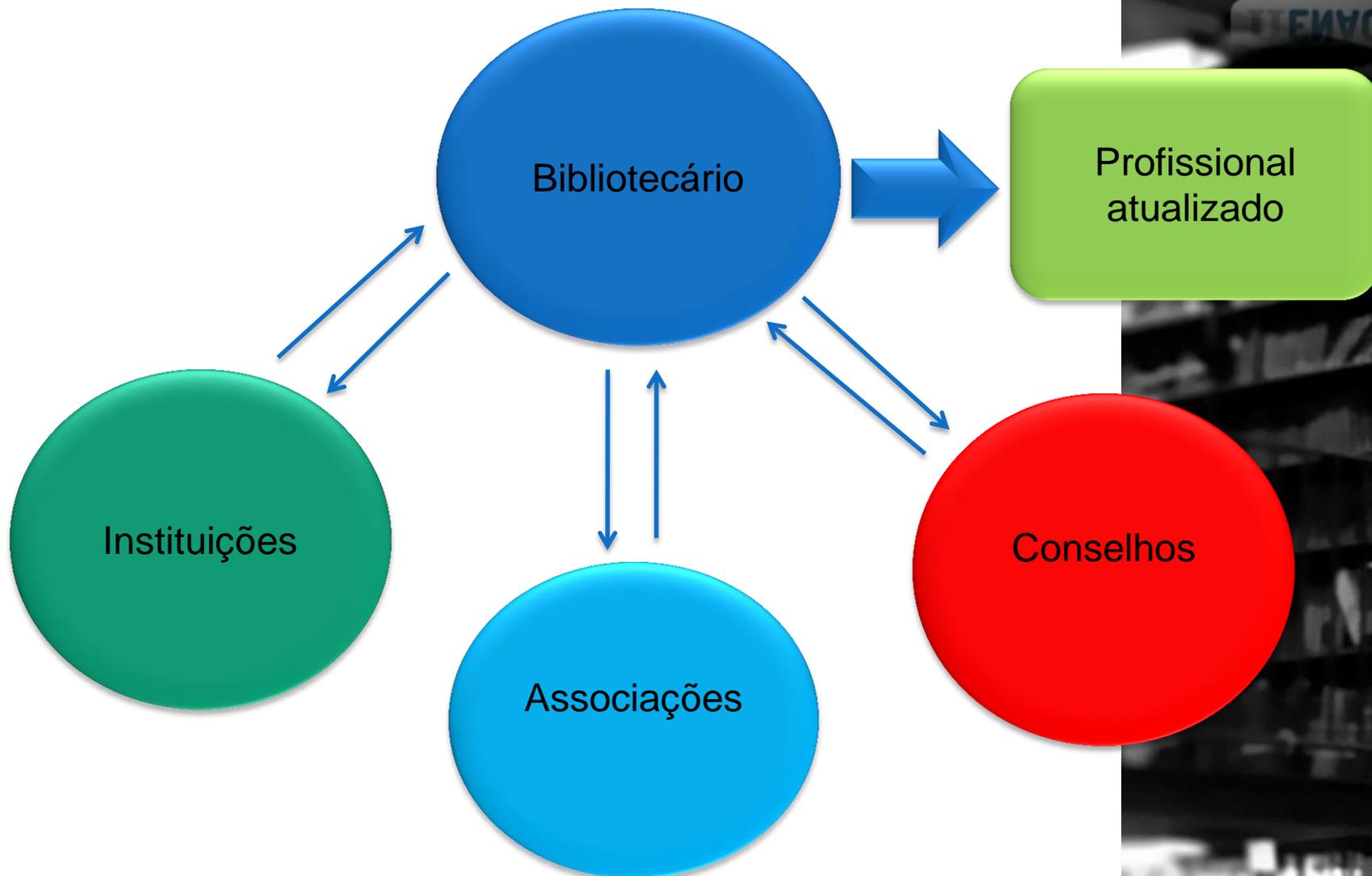
A EDUCAÇÃO CONTINUADA E O PAPEL DO CATALOGADOR



[...] somente um processo contínuo de aprendizagem poderá dar condições para o catalogador atualizar-se continuamente e estar apto a desenvolver e discutir tais procedimentos, visto que a ele cabe a função de trabalhar com recursos tecnológicos e oferecer facilidades no processo de intercâmbio da grande massa informacional que dispõe-se.

(PEREIRA; RODRIGUES, 2002, p. 232).

A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO CONTINUADA DOS BIBLIOTECÁRIOS



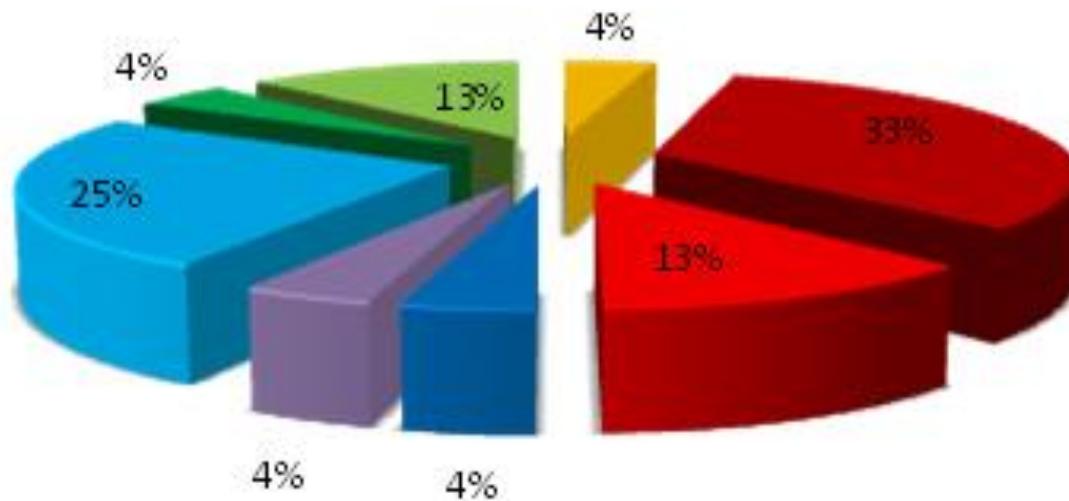
Proposta de educação continuada em Catalogação Descritiva no estado de Sergipe: recomendações funcionais



Perfil dos Bibliotecários

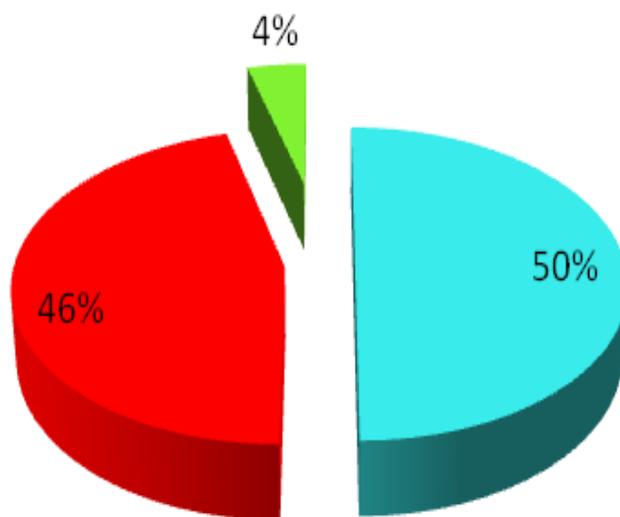
Instituição de formação dos sujeitos

UFAL UFBA UFPE UFRG UNB UNIT USP OUTROS



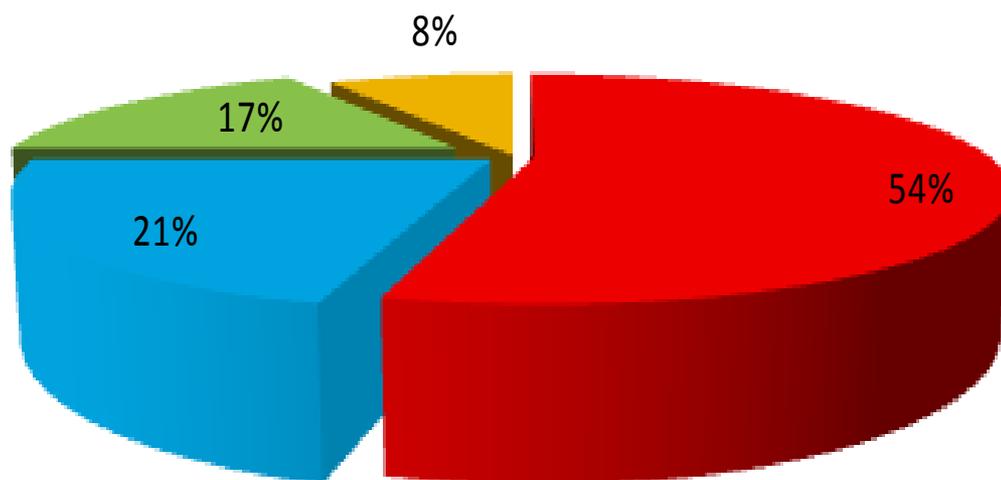
Grau de formação dos sujeitos

■ GRADUAÇÃO ■ PÓS-GRADUAÇÃO ■ MESTRADO

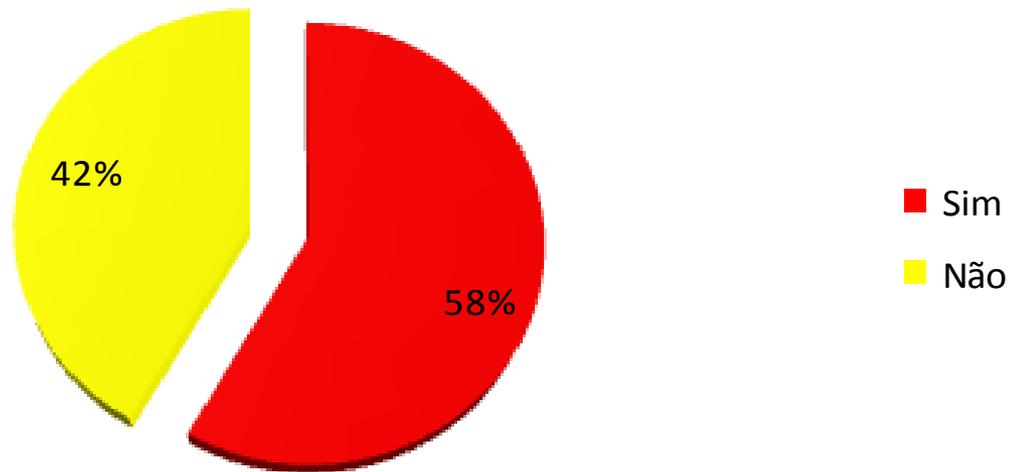


Tempo de atuação na área

■ 1-10 anos ■ 11-20 anos ■ 21-30 anos ■ 31 acima



Vínculo associativo dos bibliotecários



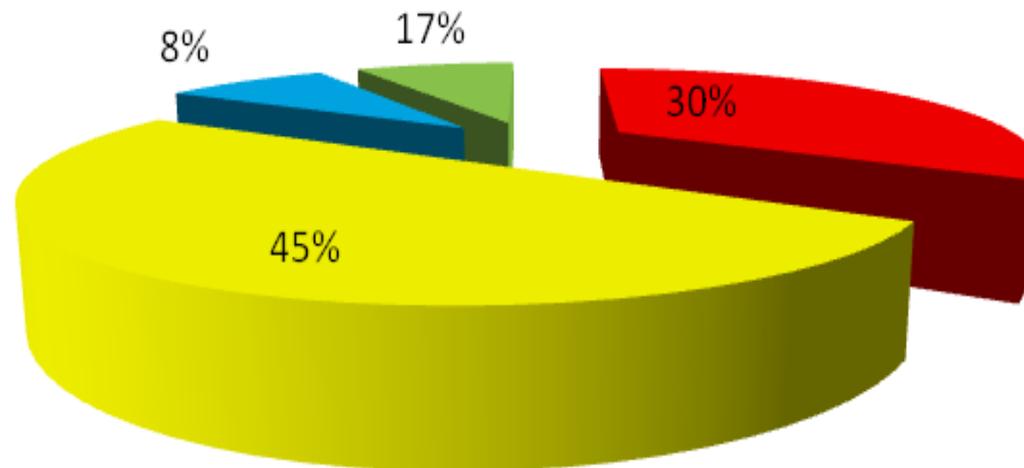


Atividades na Biblioteca

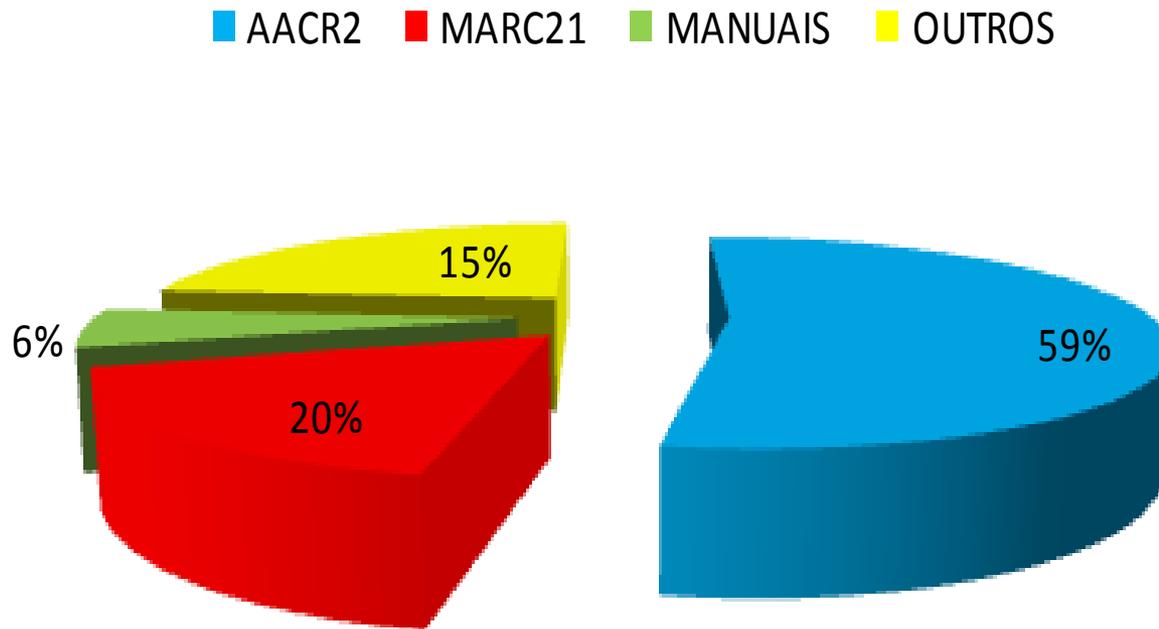
Setor de trabalho exercido pelo bibliotecário



- GESTÃO
- ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO
- PERIÓDICOS
- REFERÊNCIA



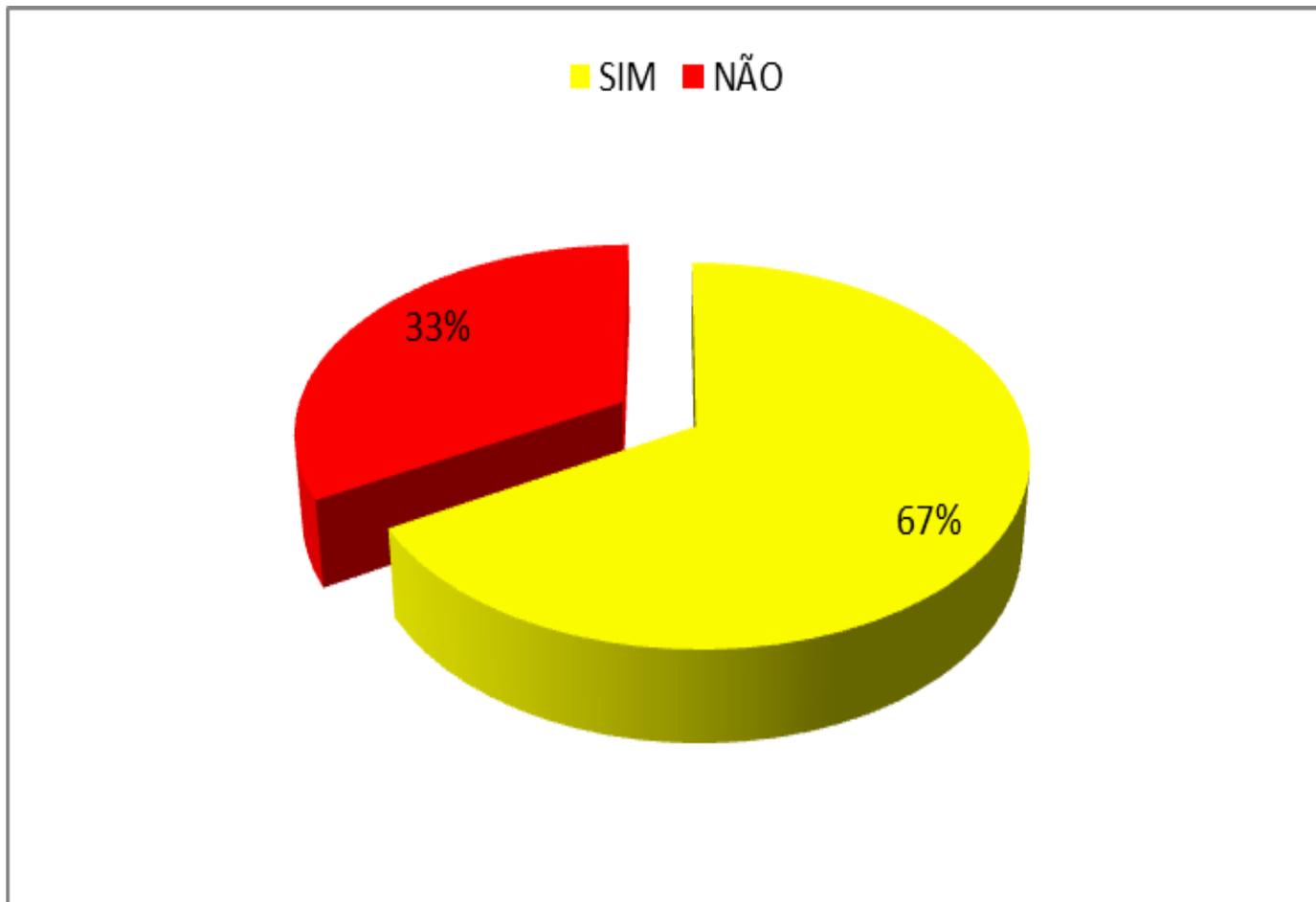
Instrumentos utilizados na Representação Descritiva





Atividades de Educação Continuada

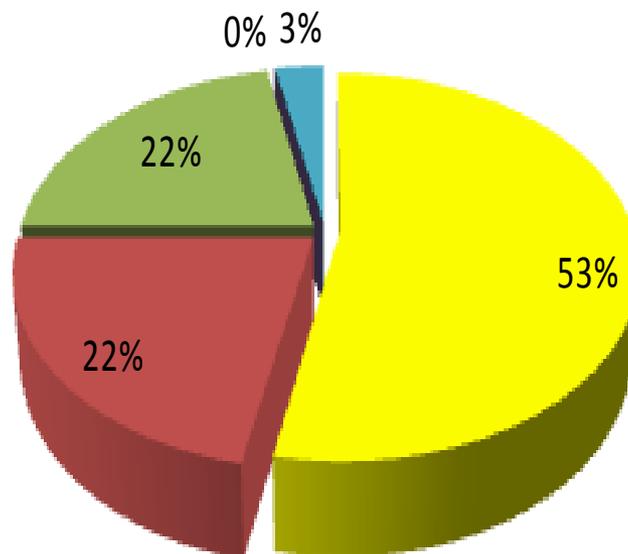
Necessidade de Especialização em Catalogação



Opção de Educação Continuada em Catalogação

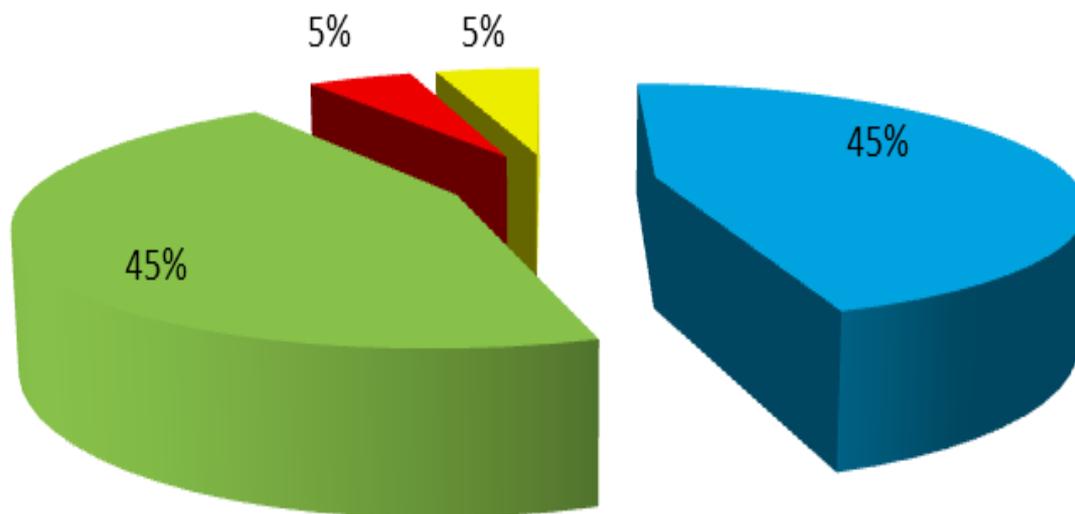


CURSOS EVENTOS TREINAMENTO OUTROS NENHUM



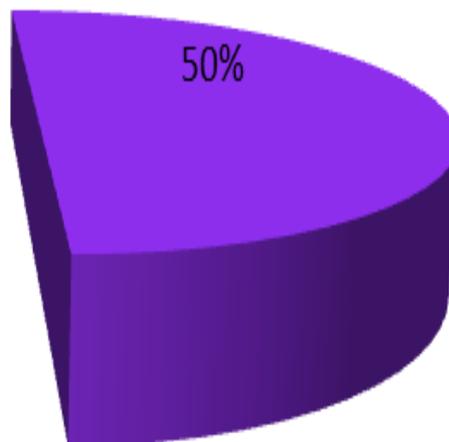
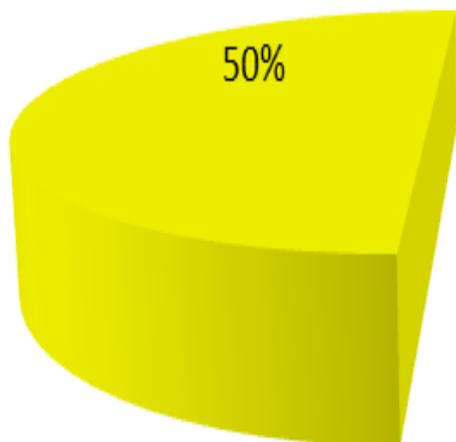
Tipos de dificuldades em praticar a Educação Continuada

- FALTA DE OPÇÃO
- FALTA DE INCENTIVO
- FALTA DE PROFISSIONAIS
- CUSTO ELEVADO



Tipos de participação em EC promovidos pelos órgãos de classe

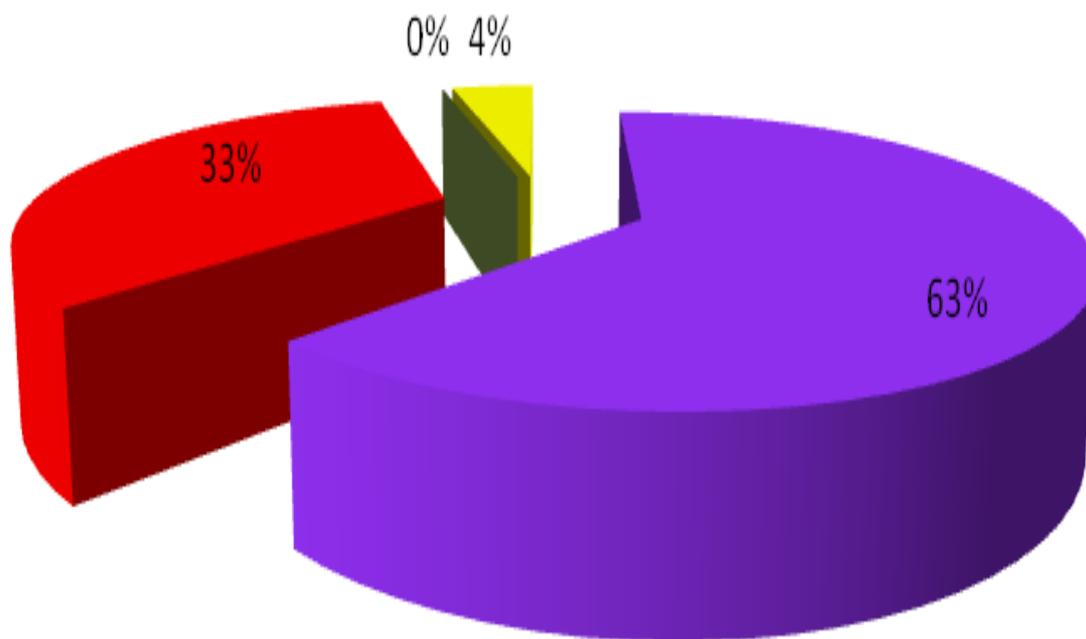
CURSOS PALESTRAS



Quantidade de eventos que participou com tema de Catalogação



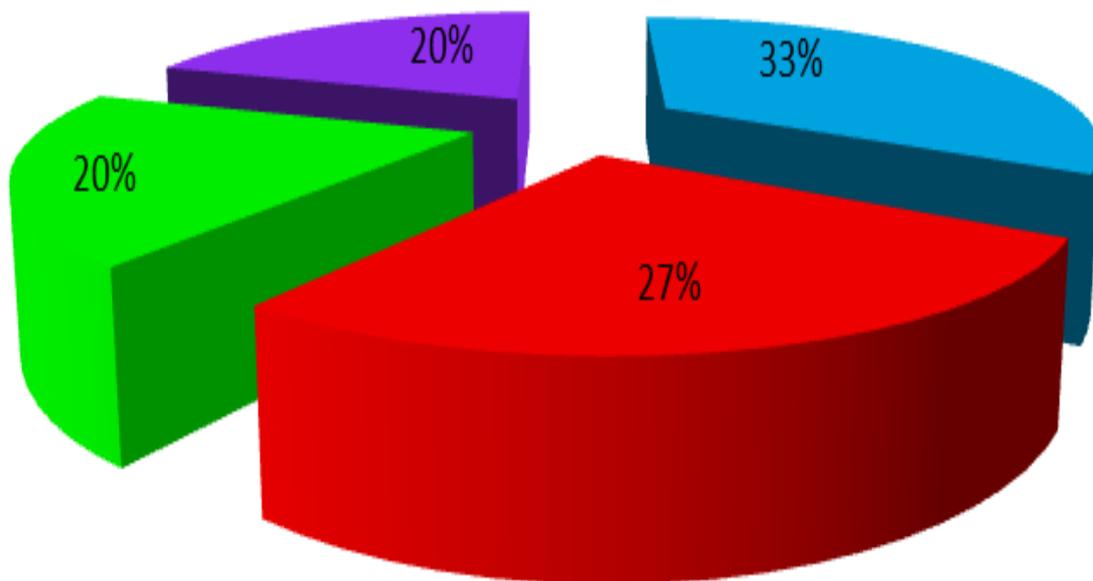
■ ZERO-DOIS ■ TRÊS-CINCO ■ SEIS-OITO ■ NOVE A CIMA



Temas de interesse sobre a Catalogação

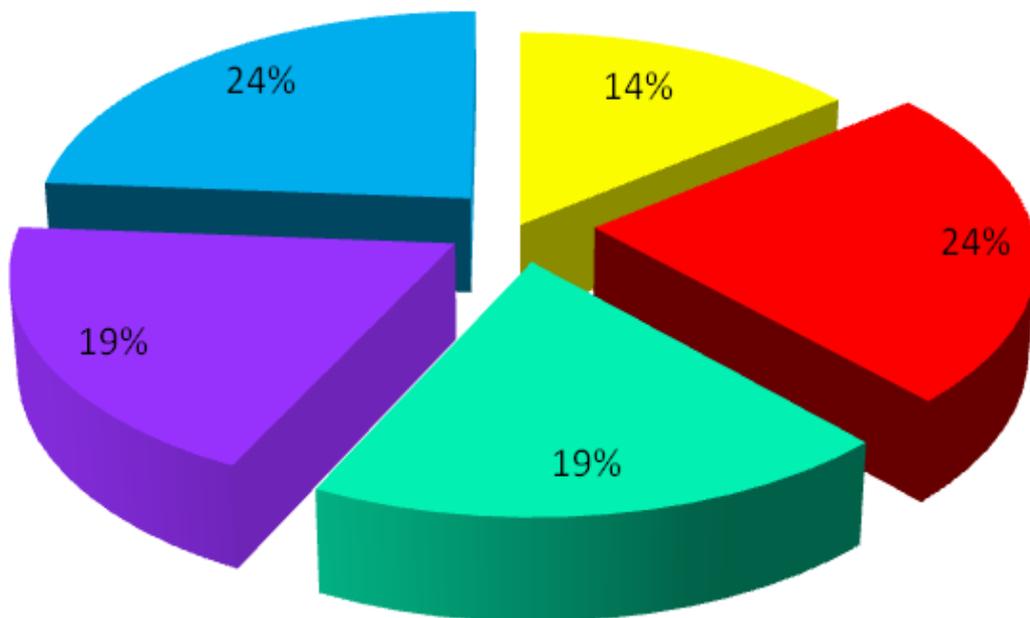


■ MARC21 ■ ATUALIZAÇÃO EM AACR2 ■ RDA ■ NENHUM



Fatores considerados importantes para EC

- Aumento no número de associados
- Maior demanda de profissionais
- Maior demanda de cursos e eventos
- Maior interesse pela catalogação
- Desenvolvimento do curso



ANÁLISE DOS RESULTADOS



A pesquisa demonstrou de acordo com os dados coletados que:

- ✓ Os bibliotecários sentem necessidade de especialização na catalogação e apontam dificuldades em praticar a Educação Continuada em Sergipe.
- ✓ A maioria dos bibliotecários exercem suas atividades no setor de Organização e Tratamento da Informação e priorizam o uso de padrões.

ANÁLISE DOS RESULTADOS



- ✓ Em relação à promoção da Educação Continuada com o tema Catalogação Descritiva desenvolvida pelos órgãos de classe APBDSE e CRB5 em Sergipe, notou-se a ausência de ações nessa temática.
- ✓ De acordo com os resultados apresentados, aponta-se como uma recomendação que viabilizaria a Educação Continuada no estado de Sergipe, a criação de um curso de **pós-graduação lato sensu.**

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO CONTINUADA PROMOVIDOS PELA APBDSE

FORMATO	NOME	PERÍODO
Curso	Organização de Documentos - Arquivo morto: Corte Este Prejuízo da sua Empresa	05 de junho de 2004
Curso	Como organizar e implantar centros de documentação	09 e 10 de outubro de 2004
Curso	Certificação do Sistema da Qualidade de Bibliotecas e Organizações de Informação: Normalização por requisitos ISO 9001:2000	10 e 11 de dezembro de 2005
Workshop de Bibliotecas	Instituições Informacionais, suas características e funções.	10 de junho de 2006
Workshop de Bibliotecas	Marketing da informação	24 de novembro de 2007
Curso	Encadernação e restauração de livros	16 a 18 de julho de 2008
Curso	Encadernação e restauração de livros	20 de junho de 2009
Evento	I Encontro de Integração e Informação da APBDSE	22 de agosto de 2009
Workshop	Organização e Orçamentos de Serviços de Informação	13 de março de 2009
Curso	Encadernação e restauração de livros	19 e 20 de janeiro de 2010
Seminário	Atualização profissional	15 de maio de 2010
VI Workshop	Sistema CFB/CRB	21 e 22 de maio de 2010
Curso	Auxiliar de biblioteca	14, 21 e 28 de novembro de 2011 / 5 a 12 de dezembro de 2011
Curso	Introdução à informação audiovisual	19 de Março de 2011
Curso	Imagens fotográficas, informação, análise e significação.	30 de abril de 2011 17 de novembro de 2011
Curso	Capacitação de Pessoal na área de Preservação e Conservação de acervos documentais.	15 de setembro de 2012



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ✓ Com essa pesquisa concluí-se que a Educação Continuada vem se destacando como uma alternativa eficaz para os bibliotecários manterem o ideal de padronização estabelecido na Catalogação Descritiva.
- ✓ Verificou-se, que em Sergipe existe a necessidade de ações emergentes de promoção à Educação Continuada por parte das instituições, dos órgãos de classe e dos bibliotecários; e por isso, reforça-se a recomendação da proposta de criação de um curso de pós-graduação *lato sensu*.

CONSIDERAÇÕES FINAIS



- ✓ Espera-se que esse estudo possa contribuir para viabilizar ações de aprendizado contínuo da Catalogação Descritiva em Sergipe, e assim oferecer subsídios para pesquisas futuras nas quais construam formas de debate sobre os “novos” rumos da catalogação.

REFERÊNCIAS



- ALMEIDA, Daniela Pereira dos Reis. **Proposta de formação em serviço como prática de educação continuada para bibliotecários catalogadores da rede de bibliotecas da UNESP**. 2007.130 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista. Marília, 2007. Disponível em: <http://www.marilia.unesp.br/Home/Pos.../almeida_dpr_do_mar.pdf>. Acesso em: 18 out. 2012.
- CASTRO, Fabiano Ferreira de. **Padrões de representação e descrição de recursos informacionais em bibliotecas digitais na perspectiva da Ciência da Informação: uma abordagem do MarcOnt Initiative na era da Web Semântica**. 2008. 201f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Faculdade de Filosofia e Ciências – Universidade Estadual Paulista, Marília, 2008.
- CRESPO, Isabel Merlo; RODRIGUES, Ana Vera Finardi; MIRANDA, Celina Leite. Educação continuada para bibliotecários: características e perspectivas em um cenário de mudanças. **Revista Biblios**, Florianópolis, v.7, n.25-26, p.1-14, 2006. Disponível em: <http://www.eprints.rclis.org/8801/1/25_08.pdf>. Acesso em: 29 abr.2012.
- MEY, Eliane Serrão Alves; SILVEIRA, Naira Christofolletti. **Catálogo no plural**. Brasília: Brinquet de Lemos, 2009.
- PEREIRA, Ana Maria; RODRIGUES, Renata. Educação continuada do catalogador: o caso da Universidade do estado de Santa Catarina. **Revista ACB**. Santa Catarina, v.7, n.1, p.219-239, 2002. Disponível em: <<http://www.revista.acbsc.org.br/index.php/racb/article/.../358/423.htm>>. Acesso em 23: abr.2012.
- PEREIRA, Ana Maria; SANTOS, Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa. Educação continuada na modalidade à distância: uma proposta alternativa. **Revista Transinformação** Campinas, v.16, n.1, jan./abr., 2004. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/index.php?dd60=0&dd61=catalogacao.htm>>. Acesso em: mar.2012.
- SANTOS, Sandra Vieira. **Educação continuada em catalogação: atualidades e perspectivas dos bibliotecários nas bibliotecas universitárias de Sergipe**. 2013. 90 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biblioteconomia), Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão, 2013.

OBRIGADO
PELA ATENÇÃO !

fabianofcastro.ufs@gmail.com

sandra.ufs@hotmail.com



Grupo de Estudos e Pesquisas em
Representação do Conhecimento e Tecnologias
da Informação e Comunicação (GPERTIC)

