

I ENCONTRO DE REPRESENTAÇÃO
DOCUMENTAL - EnReDo



AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE MICROTESAUROS

Fabio Assis Pinho

Universidade Federal de Pernambuco

2017

Contextualização

- Biblioteconomia no Recife – 1950
- UFPE – 1965
- CAC na UFPE – 1975
- No início do curso: bibliografia, classificação e catalogação de livros, organização e gestão de bibliotecas, história dos registros do conhecimento, literatura e psicologia.

Contextualização

- 1984 – Currículo mínimo – CFE
- 1986 – Currículo com alterações – LDB
- 2003 – Resolução 19/2002 CNE
- 2011 – Alteração mais recente
- As alterações de 2003 e 2011 incorporaram as orientações dos I e II Encontros do Mercosul

Contextualização

- Presença de disciplinas do núcleo de Organização da Informação;
- Permite ao profissional desenvolver atividades de representação;
- Gêneros e tipos textuais;
- Um progresso teórico e metodológico no desenvolvimento de padrões e diretrizes, avanços na classificação facetada, influência das tecnologias de informação entre outros.

Contextualização

- “Linguagens Documentárias Alfabético-Hierárquicas” do Curso de Biblioteconomia da UFPE;
- O objetivo da disciplina é fazer com que o aluno conheça os princípios, a estrutura e o funcionamento das linguagens documentárias alfabético-hierárquicas (tesauros) iniciando-os nas técnicas básicas de elaboração e capacitá-los para utilização e operação de metodologias de construção e manutenção dessas linguagens.

Contextualização

- Para apreensão de seu conteúdo:
 - aulas expositivas e expositivas dialogadas,
 - exercícios em forma de estudos dirigidos e seminários para apreender a parte teórica; e
 - busca, na própria construção do tesouro, a forma de apreender sua parte prática.

Objetivo

- Demonstrar como é realizada a avaliação do processo de construção de tesouros por parte dos alunos dessa disciplina.

Compreender o processo de elaboração ou construção das linguagens permitirá aperfeiçoar o processo de ensino e aprendizagem dessa disciplina de forma a capacitar adequadamente os futuros profissionais que executarão esse produto no mercado de trabalho

Objetivo

- Demonstrar como é realizada a avaliação do processo de construção de tesouros por parte dos alunos dessa disciplina.

Compreender o processo de elaboração ou construção das linguagens permitirá aperfeiçoar o processo de ensino e aprendizagem dessa disciplina de forma a capacitar adequadamente os futuros profissionais que executarão esse produto no mercado de trabalho

Processo de Construção

- O processo de construção de tesouros nessa disciplina está alicerçado em quatro bibliografias básicas:
 - Gomes (1990),
 - Dodebei (2002),
 - Cintra et al. (2002) e
 - Campos, Gomes e Motta (2004).

Certamente que não exclui a necessidade de bibliografia complementar

Construção e Avaliação

- *1) Formação de assuntos : dissecação, laminação, desnudação e superposição.*
 - *Avaliação: exercícios de agrupamentos de conceitos e classificação. Nessa etapa compreende-se como o aluno utiliza a lógica para o agrupamento de assuntos e, nesse sentido, tem-se o embrião para a formação de cadeias e renques.*

Construção e Avaliação

- *2) Planejamento:*
 - a) delimitação da área,
 - b) público-alvo,
 - c) classificação,
 - d) levantamento das fontes; e,
 - e) forma de apresentação.
 - Avaliação: a avaliação da etapa de planejamento é feita por meio de reuniões ou orientações individualizadas.

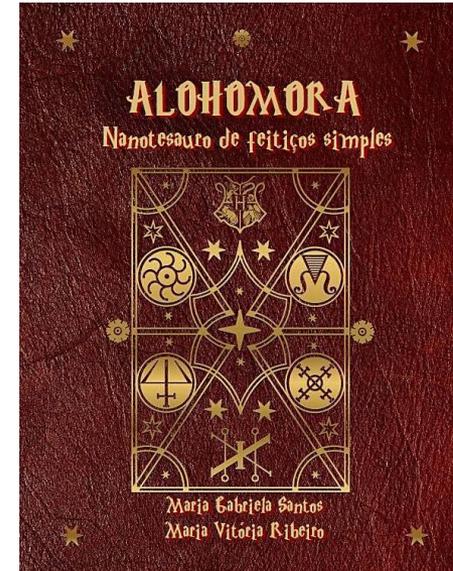
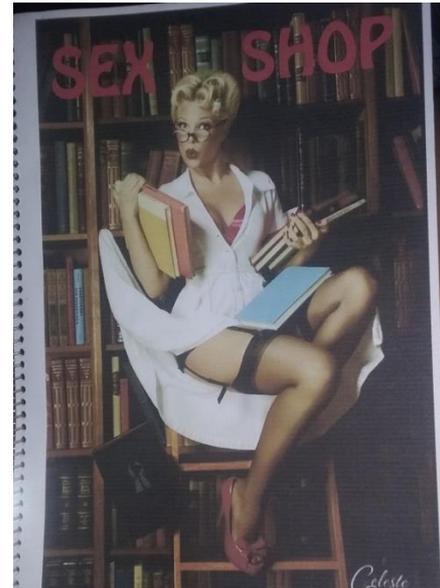
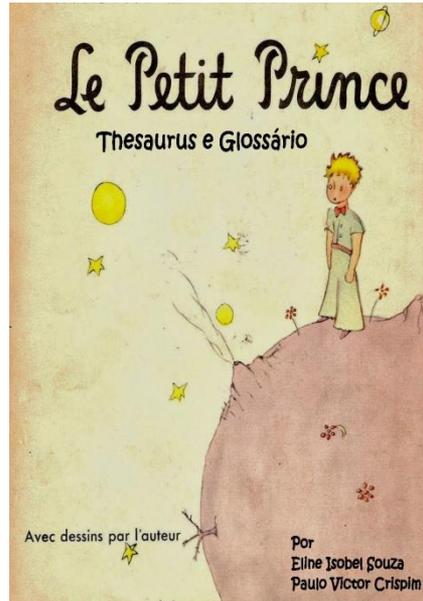
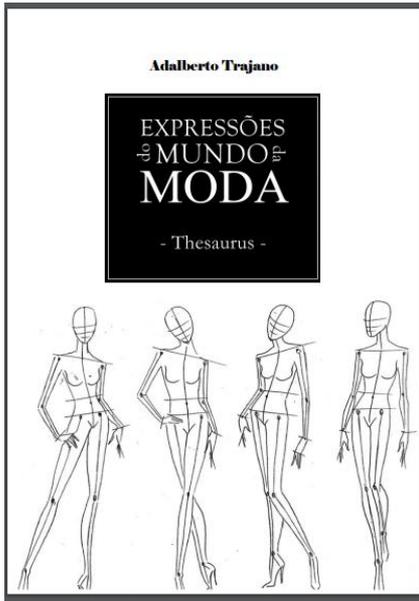
Construção e Avaliação

- A delimitação da área reflete, no exercício em sala de aula, muita criatividade;
- Em seguida a necessidade de se definir o público-alvo determina a complexidade das relações entre os conceitos;
- Posteriormente, tem-se a formação das classes, categorias e facetas dos assuntos utilizando a dedução;

Construção e Avaliação

- Para o levantamento das fontes, os alunos buscam por diversas publicações tais como revistas, livros e dicionários que sejam voltados para o assunto do tesouro;
- Em seguida, os alunos indicam, a forma de apresentação do tesouro.

Construção e Avaliação



Construção e Avaliação

- 3) Levantamento do vocabulário
 - Cada termo é inserido numa ficha ou planilha que é apresentada. Nessa ficha está a indicação de termo genérico ou específico, nota de escopo etc.
 - Avaliação: os alunos entregam a ficha de registro do vocabulário e é possível verificar como se deu a organização dos conceitos que irão compor o microtesauro. Cada aluno estrutura sua ficha ou planilha com os dados do vocabulário.

Construção e Avaliação

- 4) Organização dos termos e conceitos: determinação das relações lógicas e ontológicas, bem da USE/USADO PARA;
 - Avaliação: as relações são confirmadas por meio das fichas e das planilhas elaboradas pelos alunos.

METRALHADORA

TG – Arma de guerra

TE – Metralhadora automática

TE – Metralhadora ligeira

TE – Submetralhadora

Considerações Finais

- No Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI) da UFPE a avaliação formativa do aluno “permite a função reguladora de ajustes à aprendizagem e ao ensino, desenvolvendo o sentido de autonomia”.
- Por esse motivo, justifica-se a adoção de um processo de avaliação permeado por exercícios e reuniões de trabalho a partir da metodologia de construção de tesouros.
- Em cada etapa de trabalho, os alunos apresentam e justificam suas escolhas e, por isso, estão mais aptos à formação crítica e apreensão do *savoir-faire*.

Bibliografia

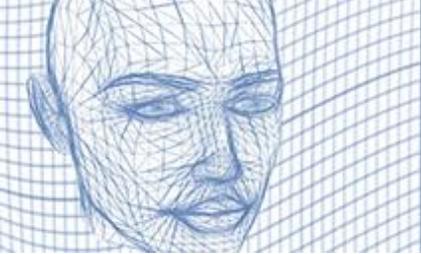
CAMPOS, M. L. A.; GOMES, H. E.; MOTTA, D. F. **Elaboração de tesauro documentário: tutorial**. 2004. Disponível em: <<http://www.conexao rio.com/bit i/tesauro/>>. Acesso em: 20 jul. 2016.

CINTRA, A. M. M.; TÁLAMO, M. F. G. M.; LARA, M. L. G. de; KOBASHI, N. Y. **Para entender as linguagens documentárias**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Editora Polis, 2002.

DODEBEI, V. L. D. **Tesauro: linguagem de representação da memória documentária**. Niterói: Intertexto; Rio de Janeiro: Interciência, 2002.

GOMES, H. E. (Org.). **Manual de elaboração de tesauros monolíngues**. Brasília, DF: PNUB, 1990.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO. **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Biblioteconomia**. 2011. Disponível em: <<https://biblioteconomiaufpe.files.wordpress.com/2012/01/projeto-pedagc3b3gico-de-biblioteconomia-0406.pdf>>. Acesso em: 20 jul. 2016.



**I ENCONTRO DE REPRESENTAÇÃO
DOCUMENTAL - EnReDo**



MUITO OBRIGADO!

fabiozinho@ufpe.br