

Análise de Conteúdos Programáticos de Representação Descritiva em Cursos de Biblioteconomia e de Arquivologia no Brasil e em Cursos de Licenciatura em Ciência da Informação em Portugal

Prof. Terezinha Batista de Souza



II ENCONTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CATALOGAÇÃO

Agenda

Objetivos

Operacionalização

Âmbito do Estudo: Cursos Portugueses

Âmbito do Estudo : Cursos Brasileiros

Nomenclatura das unidades curriculares - Cursos Portugueses

Nomenclatura das unidades curriculares - Cursos Brasileiros **Arquivologia**

Nomenclatura das Unidades Curriculares Cursos Brasileiros **Biblioteconomia**

Resultados Cursos Portugueses

Resultados Cursos Brasileiros

Principais semelhanças e/ ou diferenças entre o ensino de representação
descritiva em Portugal e no Brasil

Contribuições

Recomendações

Sugestões de trabalhos futuros

Objetivos

- (1) Grandes mudanças mundiais que estão ocorrendo na área de catalogação;
- (2) Conhecer como é a formação do arquivista e do bibliotecário noutro país;
- (3) Contribuir com o estado da arte
- (4) Contribuir para uma possível padronização de conteúdos ministrados nos cursos de ambos os países



Objetivos

(5) Verificar **semelhanças e/ou diferenças** entre os conteúdos ministrados no que tange ao ensino de Representação Descritiva;

(6) **Caracterizar** os cursos envolvidos, bem como **apresentar** sua estrutura curricular;



(7) Verificar quais as **normas utilizadas** nos cursos brasileiros e portugueses para descrição de documentos de arquivos e documentos bibliotecas;

Operacionalização

- Período: Fevereiro de 2007 a Maio de 2008;
- Levantamento dos cursos:
 - **Portugal:** site oficial da Direcção-Geral do Ensino Superior (DGES) <http://www.dges.mctes.pt>;
 - **Brasil:** Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (ABECIN) <http://www.abecin.org.br>.
- Obtenção dos Planos de Ensino e dos Programas das Unidades Curriculares;
- Análise documental.



Âmbito do Estudo: Cursos Portugueses

Âmbito do Estudo : Cursos Brasileiros

	Curso	Universidade
1	Arquivologia/Biblioteconomia	Universidade de Brasília
2	Arquivologia/Biblioteconomia	Universidade Federal do Espírito Santo
3	Arquivologia/Biblioteconomia	Universidade Estadual de Londrina
4	Arquivologia/Biblioteconomia	Universidade Federal do Est. do Rio de Janeiro
5	Arquivologia/Biblioteconomia	Universidade Estadual Paulista
6	Arquivologia/Biblioteconomia	Universidade Federal do Rio Grande do Sul
7	Arquivologia/Biblioteconomia e Documentação	Universidade Federal da Bahia
8	Arquivologia/ Biblioteconomia e Documentação	Universidade Federal Fluminense

Nomenclatura das Unidades Curriculares – Cursos Portugueses

Curso	IES	Unidades Curriculares
1.Ciência da Informação	UP	Organização e Representação da Informação I Organização e Representação da Informação II
2.Ciências de Informação Arquivística e Biblioteconómica	UC	Descrição Bibliográfica Teoria e Métodos de Organização da Infor. III Teoria e Métodos de Organização da Infor. IV
3.Ciências da Informação e da Documentação	UPT	Organização e Representação da Informação I Organização e Representação da Informação II
4.Ciências da Informação e da Documentação	UCP	Organização e Representação da Informação I Organização e Representação da Informação II Gestão Documental
5.Ciências da Informação e da Documentação	UAb	Análise e linguagens Documentais I Análise e linguagens Documentais II
6.Ciências Documentais e Editoriais	UALg	Quadro organizativo da Actividade Documental Tratamento e Análise da Infor. Documental Recuperação e Difusão da Infor. Documental
7.Ciências e Tecnologias da Documentação e Informação	ESEIG	Representação da Informação Arquivística Organização da Informação I Organização da Informação II
8.Documentação e Arquivística	ESTGA	Catálogo
9.Informação e Documentação	IPP	Organização e Representação da Informação

Nomenclatura das unidades curriculares - Cursos Brasileiros

Arquivologia

Univ. Federal da Bahia (UFBA)

- Laboratório de Arquivos Permanentes II

Univ. de Brasília (UnB)

- Arquivo Permanente 1
- Arquivo Permanente 2

Univ. Fed. do Espírito Santo (UFES)

- Arranjo e Descrição de Documentos de Arquivo

Univ. Est. de Londrina (UEL)

- Não possui

Univ. Fed. Fluminense (UFF)

- Não possui

Univ. Fed. do Est. Rio de Janeiro
(UNIRIO)

- Arranjo e Descrição de Documentos

Univ. Estadual Paulista (UNESP)

- Descrição Documentária

Univ. Fed. Rio Grande do Sul
(UFRGS)

- Descrição Arquivística

Nomenclatura das Unidades Curriculares Cursos Brasileiros

Biblioteconomia

Curso	IES	Unidades Curriculares
Biblioteconomia e Documentação	UFBA	<ul style="list-style-type: none"> • Catalogação I – Publicações (102hs) • Catalogação II – Materiais Especiais (68hs)
Biblioteconomia	UnB	<ul style="list-style-type: none"> • Catalogação (68hs)
Biblioteconomia	UFES	<ul style="list-style-type: none"> • Representação Descritiva I (60hs) • Representação Descritiva II (60hs)
Biblioteconomia	UEL	<ul style="list-style-type: none"> • Representação Descritiva I (68hs) • Representação Descritiva II (34hs) • Tecnologias Aplicadas à Representação Descritiva (60hs)
Biblioteconomia e Documentação	UFF	<ul style="list-style-type: none"> • Representação Descritiva de Documentos I (60hs) • Representação Descritiva de Documentos II (90hs) • Representação Descritiva de Documentos III (60hs)
Biblioteconomia	UNIRIO	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à catalogação (45hs) • Catalogação I (90hs) • Catalogação II (60hs) • Catalogação III (75hs)
Biblioteconomia	UNESP (Marília)	<ul style="list-style-type: none"> • Catalogação (90hs) • Catalogação Automatizada (60hs)
Biblioteconomia	UFRGS	<ul style="list-style-type: none"> • Representação Descritiva A (60hs) • Representação Descritiva B (60hs) • Representação Descritiva C (45hs)

Resultados: Cursos Portugueses

- ✓ Todos os cursos oferecem ao menos uma unidade curricular cujo conteúdo contempla a RD de documentos;
- ✓ Duas licenciaturas: Ciências da Informação e da Documentação (Universidade Aberta) e Documentação e Arquivística (Aveiro), não contemplam normas de descrição arquivística, apenas bibliográfica;
- ✓ A ênfase maior está no ensino da descrição de documentos de bibliotecas ou seja, na Descrição Bibliográfica Internacional Normalizada (ISBDs);
- ✓ A Norma geral internacional de descrição arquivística ISAD(G) é pouco abordada nos conteúdos programáticos;

Resultados Cursos Portugueses

- ✓ A maioria não utiliza como instrumento de apoio ao ensino o Código de Catalogação Anglo Americano (AACR);
- ✓ Não mencionam em seus programas as Orientações para Descrição Arquivística (norma portuguesa);
- ✓ A maioria das licenciaturas não aborda as questões referentes aos novos modelos conceituais de descrição: Requisitos Funcionais dos Registros Bibliográficos (FRBR); apenas a Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão (ESEIG) e a Universidade de Coimbra (UC);
- ✓ Dentre os cursos portugueses os que apresentam proposta mais completa, no que tange ao ensino de RD são: Licenciatura em Ciências e Tecnologias da Documentação e Informação da ESEIG e a Licenciatura em Ciências de Informação Arquivística e Biblioteconómica da UC.

Resultados: Cursos Brasileiros

- ✓ Apenas três cursos contemplam disciplinas especialmente a tratar de normas de descrição arquivística: Universidade Estadual Paulista (UNESP/Marília), Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) sendo o programa deste último o que melhor reflete o ensino da normalização arquivística;
- ✓ Os cursos da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Universidade de Brasília (UnB) e Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) demonstram abordar superficialmente;
- ✓ A Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE) é pouco trabalhada. Em alguns programas ela nem aparece;

Resultados: Cursos Brasileiros

- ✓ Os cursos da Universidade Estadual de Londrina (UEL) e da Universidade Federal Fluminense (UFF) não abordam conteúdos referentes a RD em arquivos;
- ✓ 100% dos cursos de Biblioteconomia contemplam, ao menos uma disciplina que trata da descrição de documentos de biblioteca. Código utilizado: AACR2;
- ✓ Os conteúdos sobre RD nos cursos de Biblioteconomia, são semelhantes, entretanto a maioria ainda não está abordando algumas tendências, como por exemplo o modelo conceitual os FRBRs.

Principais semelhanças e/ ou diferenças entre o ensino de representação descritiva em Portugal e no Brasil

- ✓ Formação: em Portugal é integrada, no Brasil acontece em separado;
- ✓ Ensino de RD: a ênfase está, em ambos os países, mais nas questões biblioteconômicas do que nas arquivísticas;
- ✓ Em ambos os países o ensino de RD continua muito focado no ensino tradicional;
- ✓ Brasil e Portugal, adotam instrumentos diferentes para o ensino da RD no âmbito das bibliotecas: Brasil - AACR2 e Portugal: as ISBDs e as Regras Portuguesas de Catalogação (RPC).

- ✓ Entre os cursos de Biblioteconomia brasileiros, não há um consenso entre número de disciplinas e de carga horária, em Portugal isso é mais equilibrado;
- ✓ Em ambos os países a maioria dos cursos não está abordando os novos desenvolvimentos teóricos como os FRBRs e o novo código Internacional de Catalogação o RDA;
- ✓ A maioria dos cursos de Arquivologia não possui em sua grade curricular uma disciplina específica para o ensino da descrição arquivística;
- ✓ Ambos os países possuem suas regras nacionais de descrição arquivística: Brasil - NOBRADE e Portugal - Orientações para Descrição Arquivística;
- ✓ Portugal possui seu código de catalogação (RPC), o Brasil não (utiliza o AACR2), possui apenas um apêndice;

✓ As unidades curriculares voltadas ao chamado tratamento técnico de documentos sempre existiram e sempre existirão nos currículos dos cursos da área de CI em qualquer país;

✓ O ensino e a aplicação de instrumentos normativos é uma necessidade que visa proporcionar o acesso à informação; entretanto continuam muito tradicionais, ou seja, voltados ao ensino da técnica;

Cursos brasileiros e portugueses necessitam rever o ensino de RD diante deste novo cenário;

- ✓ É desejável que haja um equilíbrio nas cargas horárias destinadas ao ensino de RD;
- ✓ Situação ideal: formar profissionais para trabalhar em arquivos e bibliotecas por uma única via;

Contribuições

- ✓ **Mapeamento** das licenciaturas em CI em Portugal;
- ✓ **Relata o contexto de produção** das normas de descrição e práticas que as precederam;
- ✓ **Mostra a deficiência** no ensino de descrição arquivística, à luz da ISAD(G);
- ✓ Mostra a necessidade de **constantes revisões dos conteúdos** programáticos;
- ✓ Abre espaço para outros **questionamentos sobre o ensino de RD**, principalmente com relação a harmonização curricular entre os cursos;
- ✓ Prova que é **possível e válido** a formação do profissional da informação por uma única via.

Recomendações

- ✓ A catalogação não pode ser feita de forma isolada e isso deve ser ensinado aos estudantes nas unidades curriculares pertinentes;
- ✓ Buscar o equilíbrio entre a teoria e a prática, esta última fundamentada em uma base teórica;
- ✓ No âmbito da catalogação descritiva, os cursos devem atualizar seus conteúdos programáticos tendo em vista os novos desenvolvimentos teóricos;
- ✓ Formar grupos de trabalho e fóruns que propiciem discussões e trabalhos conjuntos;
- ✓ Necessário se fazer uma interligação entre aqueles que formam e aqueles que irão absorver os profissionais oriundos dessa formação;
- ✓ Que os docentes responsáveis pelas unidades de catalogação não a vejam apenas como técnica, aumentem a massa crítica da área por meio de novas pesquisas e disseminações.

Sugestões de trabalhos futuros

- ✓ Estudar a viabilidade da fusão dos cursos de Biblioteconomia e Arquivologia no Brasil, ou ao menos um tronco comum;
- ✓ Os impactos provocados pelos novos desenvolvimentos teóricos e sua implicação no ensino, nomeadamente os FRBR;
- ✓ Estudo sobre mercado de trabalho para delinear diretrizes e conteúdos académicos visto que a era atual é de constante mutação;

Muito obrigada!



tbatista@uel.br

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.