



RANQUEAMENTO DAS UNIVERSIDADES DA AMÉRICA LATINA E AS CITAÇÕES DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS

Maria Laura Machado Cangiani
(PPGCI/UFSCar)

Leandro Innocentini Lopes de Faria
(PPGCI/UFSCar)

Introdução

- A bibliometria tem o intuito de avaliar a produção das pesquisas científicas e tecnológicas, sendo que a medição de citações é considerada como indicador de impacto de autores, instituições e países no ambiente acadêmico;
- Através da medição de citações é possível descobrir qual campo de pesquisa está mais ativo, quais assuntos estão mais em voga e quais instituições estão mais ativas nesses campos, ou seja, o que está se fazendo necessário nas ciências no contexto atual;
- As citações também estão presentes nas notas dos *rankings* universitários, tendo influência das posições das universidades nos *rankings*.
- O objetivo da pesquisa é investigar como características da publicação científica podem influenciar nos resultados de citação nos *rankings* de universidades da América Latina



Marco Teórico

- No campo da ciência da informação, os estudos métricos privilegiaram a produção científica e sempre desenvolveram pesquisas buscando medir índices, principalmente a partir de citações, com objetivo de avaliação - de instituições, de produtividade de autores e para ranqueamento de revistas, entre outros (Araújo, 2017, p. 12)
- Há diversos propósitos para a citação, como homenagear um autor, destacar uma inovação, refutar uma ideia... Mas a ideia básica é que a citação é uma medida válida para medir a contribuição para o avanço do conhecimento (Garfield, 1979)
- O *Times Higher Education* (THE) e o *Quacquarelli Symonds* (QS) são grandes empresas de *rankings* universitários, onde as citações tem 20% e 10% de influência na nota das universidades. Tanto THE quanto QS se utilizam dos dados da Scopus, sendo que essas citações são de artigos de periódicos, resenhas de artigos, anais de conferências, livros e capítulos de livros (Righetti, 2016);



Métodos

- A pesquisa se configura qualiquantitativa, explorando a literatura da área e analisando, os dados dos sites dos *rankings* THE e da QS e os dados de publicações e citações na *Scopus* e no *Scival*;
- Será utilizada a análise comparativa de universidades da América Latina quanto a notas de citação e pesquisa dos rankings universitários e número de publicações e citações da base Scopus

Resultados preliminares

- No quadro abaixo podemos ver as diferenças das notas das 5 primeiras universidades do *rank* THE

Universidade	Nota de “Citação”	Nota de “Pesquisa”
PUC Chile	97,5	99,9
USP	79,1	100,0
UNICAMP	74,6	100,0
UNIFESP	88,6	91,9
Monterrey Institute of Technology	86,8	92,8

Fonte: Dados de pesquisa (2022)

“Bicentenário da Independência: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2022



Resultados preliminares

- No quadro abaixo podemos ver as diferenças das notas das 5 primeiras universidades do *rank* QS

Universidade	Nota de “Citação”	Nota de “Pesquisa”
PUC Chile	95,1	99,7
USP	81,8	100,0
Universidad de Chile	93,0	99,9
Monterrey Institute of Technology	98,2	97,6
Universidad de los Andes	96,6	62,8

Fonte: Dados de pesquisa (2022)

“Bicentenário da Independência: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2022



Conclusão

- Podemos observar que as notas de “citação” das universidades brasileiras tendem a ser mais baixas em relação às notas de “pesquisa”, o que é contraditório pois uma alta nota em “pesquisa” deve corresponder a uma alta nota de “citações”;
- A pesquisa, ainda em andamento, busca respostas que permitam compreender o que afeta as citações recebidas pelas universidades brasileiras, utilizando como parâmetro as notas dos rankings THE e QS;
- Através da compreensão das citações das universidades, temos como contribuição da pesquisa a definição de desenvolver métodos que aumentem o fator de impacto das universidades brasileiras, conquistando assim não apenas uma maior nota dos rankings acadêmicos, mas também a visibilidade e o impacto científico como um todo.

Agradecimentos

- Ao PPGCI, pela oportunidade de fazer parte do mestrado;
- Aos docentes;
- E aos meus colegas de turma que me ajudaram até aqui.

"Bicentenário da Independência: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2022



Contatos

Autoria 1: Maria Laura Machado Cangiani (UFSCar)
Email: marialauracangiani@gmail.com

Autoria 2: Leandro Innocentini Lopes de Faria (UFSCar)
Email: leandro@ufscar.br

"Bicentenário da Independência: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2022



Principais Referências

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Teorias e tendências contemporâneas da Ciência da Informação. Informação em Pauta, Fortaleza, v. 2, n. 2, p. 9-34, dec. 2017. ISSN 2525-3468. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufc.br/informacaoempauta/article/view/20162/71589>>.

GARFIELD, Eugene. Is citation analysis a legitimate evaluation tool?. Scientometrics, Filadelfia, v. 1, n. 4, p. 359-375, jan. 1979. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.1007/BF02019306>. Acesso em: 09 ago. 2022.

OKUBO, Yoshiko. Bibliometric Indicators and Analysis of Research Systems: methods and examples. Oecd Science, Technology And Industry Working Papers, Paris, p. 1-70, 1 jan. 1997. Disponível em: https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/bibliometric-indicators-and-analysis-of-research-systems_208277770603. Acesso em: 09 ago. 2022.

QUACQUARELLI SYMONDS. QS Latin America University Rankings 2022. 2022. Disponível em: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2022>. Acesso em: 09 ago. 2022.

RIGHETTI, S. QUAL É A MELHOR? ORIGEM, INDICADORES, LIMITAÇÕES E IMPACTOS DOS RANKINGS UNIVERSITÁRIOS. Campinas:Unicamp, 230 p.,2016.

TIMES HIGHER EDUCATION. Latin America University Rankings 2022. 2022. Disponível em: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/lat%C3%ADn-america-university-rankings>. Acesso em: 09 ago. 2022.

**"Bicentenário da Independência: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2022**

