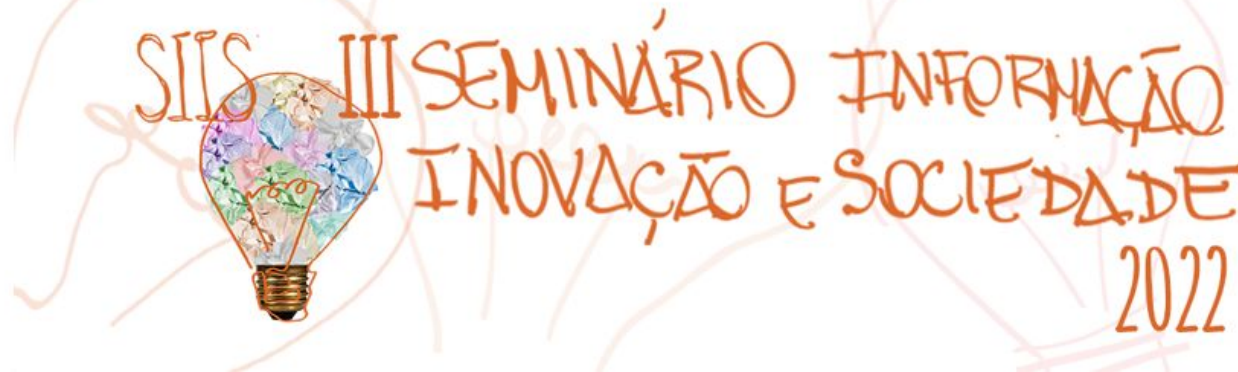




As práticas informacionais no universo discursivo coletivo da iniciação científica

Rosana da Silva Gomes - UFSCar

Profa Dra Márcia Regina da Silva - UFSCar

Introdução

➤ Iniciação científica (IC): é uma atividade de pesquisa que aproxima seus participantes da teoria e da prática da ciência. A atividade prevê que um estudante seja orientado por um professor qualificado no desenvolvimento de um estudo que pode ter como resultado um conhecimento teórico ou um artefato físico.

- Iniciação científica na educação profissional e tecnológica de nível médio (EPTNM)

➤ Práticas informacionais: estudo dos processos de busca e uso da informação (SAVOLAINEN, 2007).

Introdução

INICIAÇÃO CIENTÍFICA + PRÁTICAS INFORMACIONAIS

Estudo sobre as práticas informacionais de estudantes da EPTNM participantes de iniciação científica

- Verificar a existência de um padrão comportamental dos estudantes nas práticas informacionais;
- identificar os recursos informacionais utilizados pelos estudantes para subsidiar seus projetos de pesquisa;
- compreender como os discursos coletivos na IC influenciam as práticas informacionais.

Portanto, pretende-se responder a seguinte pergunta de pesquisa: **de que maneira os participantes de IC da EPTNM constroem suas práticas informacionais no âmbito do desenvolvimento do projeto de pesquisa?**

INICIAÇÃO CIENTÍFICA + PRÁTICAS INFORMACIONAIS

Pesquisa qualitativa

Abordagem descritiva

Estudo de caso / instituto federal

Marco Teórico

➤ Ciência, Tecnologia e Sociedade

Desenvolvimento da ciência e pesquisa no Brasil / Educação

Aspectos históricos da iniciação científica na educação básica e profissional

➤ Ciência da Informação

Estudos de usuário / Práticas informacionais sob o paradigma social

Métodos

➤ Coleta de dados

Entrevista semiestruturada:

- Colabora para expor a opinião e visão dos entrevistados;
- possibilita flexibilidade das perguntas previamente definidas para atingir o objetivo proposto;
- maior interação entre entrevistador e entrevistado.

Observação participante

- Possibilita aproximar entrevistador e entrevistado.

➤ Análise dos dados

- Análise de conteúdo

- 1) Quais sites costuma acessar para buscar informação?
- 2) Há no grupo de IC alguém que se destaca pelas indicações de boas fontes informacionais?
- 3) Informações interessantes para a pesquisa são compartilhadas com os colegas?

Resultados

Pretende-se dessa forma trazer as percepções dos entrevistados e os apontamentos da observação participante da pesquisadora, relacionando tal levantamento com o objetivo geral e específicos propostos.

Pretende-se com este estudo corroborar com a hipótese sugerida que é de que as práticas informacionais dos participantes de IC são influenciadas pelas interações coletivas nos momentos em que há discussões/comunicações no trabalho em grupo.

Conclusões

Este trabalho está em suas etapas iniciais de desenvolvimento, porém, é possível vislumbrar uma investigação pertinente, de acordo com os argumentos apresentados.

As temáticas centrais iniciação científica, práticas informacionais e educação profissional e tecnológica de nível médio vislumbradas de forma interligada tornam o sujeito da pesquisa, em suas relações sociais, protagonista da construção do conhecimento científico.

Em vista dos argumentos apresentados, evidenciar as práticas informacionais desse grupo específico, portanto, trará novas contribuições teóricas e práticas.

Muito Obrigada!

Contatos

Rosana da Silva Gomes (UFSCar)
Email: rosana@estudante.ufscar.br

Márcia Regina da Silva (UFSCar)
Email: marciaregina@usp.br

Principais Referências

CABRERO, Rodrigo de Castro; COSTA, Maria da Piedade Resende da. Iniciação Científica, bolsa de iniciação científica e grupos de pesquisa. In: MASSI, Luciana; QUEIROZ, Salete Linhares. (org.). **Iniciação científica: aspectos históricos, organizacionais e formativos da atividade no ensino superior brasileiro**. São Paulo: Unesp Digital, 2015. p. 109-129. E-book.

CAPURRO, Rafael. **Epistemologia e Ciência da Informação**, 2003. Disponível em: Epistemologia e Ciencia da Informacao (capurro.de) Acesso em 5 dez. 2022.

SAVOLAINEN, Reijo. Information behavior and information practice: reviewing the “umbrella concepts” of information-seeking studies. Chicago, Library Quartely, v. 77, n. 2, p. 109-132, 2007. Disponível em: Information Behavior and Information Practice: Reviewing the “Umbrella Concepts” of Information-Seeking Studies (interchange.at). Acesso em: 5 dez. 2022.

