



## **BIBLIOTECAS PÚBLICAS E A AGENDA 2030: O CONTEXTO DE SÃO CARLOS**

### ***PUBLIC LIBRARIES AND THE AGENDA 2030: THE CONTEXT OF SÃO CARLOS***

### ***LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS Y LA AGENDA 2030: EL CONTEXTO DE SÃO CARLOS***

Kelly Cristina da Silva Marcomini - Universidade Federal de São Carlos

Luciana de Souza Gracioso - Universidade Federal de São Carlos

#### **Modalidade: Resumo Expandido**

**Resumo:** Este trabalho apresenta um estudo sobre as bibliotecas públicas e suas contribuições para os objetivos da Agenda 2030 e com recorte temático para as unidades municipais de São Carlos. Realizou-se uma pesquisa bibliográfica nas bases de dados pertinentes ao tema em questão. Foi elaborado um quadro com atividades de bibliotecas encontradas nos artigos incluídos. Verificou-se as ações das bibliotecas públicas de São Carlos através das páginas do *Facebook*. Considera-se que as bibliotecas públicas possuem potenciais para desenvolverem ações para a Agenda 2030. No caso das bibliotecas públicas de São Carlos há necessidade de iniciativas que contemplem os objetivos sustentáveis.

**Palavras-Chave:** Bibliotecas Públicas. Ciência da Informação. Agenda 2030. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

**Abstract:** *This paper presents a study on public libraries and their contributions to the goals of Agenda 2030, with a thematic focus on the municipal units of São Carlos. A bibliographic search was carried out in the databases relevant to the theme in question. A table with the library activities found in the included articles was prepared. The actions of the public libraries of São Carlos were verified through their Facebook pages. It is considered that public libraries have potential to develop actions for the 2030 Agenda. In the case of the public libraries of São Carlos, there is a need for initiatives that contemplate the sustainable objectives.*

**Resumen:** *Este trabajo presenta un estudio sobre las bibliotecas públicas y sus contribuciones a los objetivos de la Agenda 2030 con un enfoque temático en las unidades municipales de São Carlos. Se realizó una investigación bibliográfica en las bases de datos pertinentes al tema en cuestión. Se preparó una tabla con las actividades de la biblioteca que se encuentran en los artículos incluidos. Las acciones de las bibliotecas públicas de São Carlos se verificaron a través de sus páginas de Facebook. Se considera que las bibliotecas públicas tienen potencial para desarrollar acciones para la Agenda 2030. En el caso de las bibliotecas públicas de São Carlos, existe la necesidad de iniciativas que contemplen objetivos sostenibles.*

**Palabras clave:** *Biblioteca pública. Ciencia de la información. Agenda 2030. Objetivos de Desarrollo Sostenible.*

## 1 INTRODUÇÃO

A Organização das Nações Unidas (ONU) estabeleceu um plano de ações que visa a promoção do desenvolvimento econômico, sustentável e erradicação da pobreza em escala global até 2030. Este plano é denominado “Agenda 2030”, sendo que 193 líderes mundiais adotaram este compromisso histórico para o desenvolvimento sustentável da sociedade como um todo. A proposta pretende atingir 17 metas globais para solucionar problemas mundiais em 15 anos. Dentre estas metas, encontram-se as bibliotecas públicas que podem contribuir por meio de sua capacidade de trabalhar com a informação, proporcionando oportunidades para a população, embora ainda seja necessário ampliar os estudos de atuação das bibliotecas para colaborar com a Agenda 2030 (KOSCIEJEW, 2020).

A cidade de São Carlos, interior de São Paulo, denominada “Capital da Tecnologia”, sempre se destacou no cenário de inovação e desenvolvimento tecnológico. A existência de universidades de qualidade, indústrias, startups, parque tecnológico estão relacionados com a presença de grandes pesquisadores do conhecimento produzido no referido município. No entanto, acredita-se que há uma grande parte da população da cidade de São Carlos que está à margem do conhecimento, cultura e desenvolvimento humano e social. Pessoas que moram em diversos bairros, periféricos ou não que necessitam ser estimuladas pela cultura da informação e do conhecimento.

As bibliotecas públicas são dispositivos de informação que possibilitam o desenvolvimento de comunidades para o desenvolvimento de melhores condições de vida, principalmente para os países em desenvolvimento. Além disso, estas bibliotecas contribuem para o acesso aos direitos à educação, cultura, inclusão e ao desenvolvimento sustentável (INTERNATIONAL..., 2022).

Dessa forma, as bibliotecas públicas podem proporcionar caminhos críticos tendo como contributos a informação, a leitura para a democratização e a cultura para a construção e reconstrução de significados, possibilitando a criação de conhecimento para o desenvolvimento local (BETANCUR, 2007).

Neste sentido, São Carlos possui 8 Bibliotecas Municipais localizadas próximas a Escolas Municipais de Ensino Básico (EMEB) e 3 Bibliotecas Públicas Municipais. O que pode representar a possibilidades de ações em consonância com as metas globais de desenvolvimento da sociedade (SISTEMA..., 2022).

Considerando que não foram localizadas iniciativas formalizadas das bibliotecas públicas de São Carlos relacionadas às implementações de políticas e ações voltadas para as metas da Agenda 2030, se consolida a relevância desta investigação.

Ao observarmos os contextos apresentados, este trabalho tem como objetivo geral analisar de que forma as bibliotecas públicas de São Carlos podem contribuir para os objetivos da Agenda 2030. Os objetivos específicos são: realizar levantamento bibliográfico sobre o tema em bases de dados específicas; elaborar um quadro das ações das bibliotecas públicas para Agenda 2030; mapear as atividades das bibliotecas públicas de São Carlos através das páginas do *Facebook*.

## 2 DESENVOLVIMENTO

Esta investigação caracteriza-se por uma natureza qualitativa, pesquisa bibliográfica e documental de caráter exploratório. Foi realizado um levantamento bibliográfico nas Bases de Dados Referenciais de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (BRAPCI); *Scientific Electronic Library Online* Nacional Periódicos (SciELO); Portal de periódicos CAPES. Recuperou-se 53 registros, dos quais 14 referências se enquadram nos seguintes critérios de inclusão ao estudo: artigos de periódicos científicos, trabalhos apresentados em eventos publicados em português, texto completo, período de 2015 a 2022 e com aderência ao tema. Após a leitura dos itens bibliográficos selecionados, foi elaborado um quadro apontando as possíveis contribuições das bibliotecas públicas para Agenda 2030. Para mapear as atividades e contribuições das bibliotecas públicas da cidade de São Carlos foi realizada uma pesquisa documental através das páginas do *Facebook* das unidades informacionais que postaram mais de 10 tipos de ações na rede social mencionada.

A rede social *Facebook* ainda é a mais utilizada pelas bibliotecas públicas de São Carlos. Note-se que o *Facebook* é uma tecnologia disponível, uma ferramenta para divulgação e apropriação das informações nas bibliotecas (SANTOS; NASCIMENTO, 2021).

Além disso, foi analisada a página do aplicativo de gerenciamento de acervo e circulação utilizado pelas bibliotecas do município, no site oficial das bibliotecas do município.

Os resultados são apresentados a seguir:

### III Seminário Informação, Inovação e Sociedade

São Carlos, SP • 8 e 9 de dezembro de 2022

**Quadro 1** – Levantamento bibliográfico sobre as bibliotecas públicas e Agenda 2030 (continua)

PROPOSTAS PARA BIBLIOTECAS PÚBLICAS E A AGENDA 2030	ARTIGO
Criação de espaços inclusivos; desenvolver iniciativas que provoquem o hábito da leitura; marketing informacional das bibliotecas, perfil interventivo do bibliotecário; acessibilidades no contexto institucional e social das bibliotecas.	ANNA, J. S.; COSTA, M. E. O. Associação de bibliotecários e a agenda 2030: a contribuição social das bibliotecas no estado de Minas Gerais. <b>Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina</b> , v. 25, n. 3, p. 509-530, 2020.
Organização do espaço e da territorialidade; tripé do Desenvolvimento Sustentável (incluente, sustentável e sustentável); interação com a comunidade; atuar no emprego e empregabilidade; informação para agricultura familiar; promover espaços inclusivos e interativos; biblioteca multidisciplinar; oportunizar informações de qualidade para mulheres e meninas para empoderá-las; informação projetos locais sobre água, saneamento e energia; disponibilizar Internet de alta velocidade; ações de engajamento político e social; promover a inclusão, intercâmbio cultural e preservação de patrimônio; criação de projetos para sustentabilidade; disponibilizar informações sobre o cuidado com o planeta; criação de redes de colaboradores.	BERNARDINO, M. C. R. Biblioteca pública e sua atuação na sociedade. <b>Revista Fontes Documentais</b> , v. 5, n. 1, p. 57-71, 2022.
Aprendizagem, habilidades e competências das pessoas; qualidade nos processos de ensino-aprendizagem e espaços de aprendizado; promoção do desenvolvimento equitativo das pessoas; condições mínimas para o alcance de uma educação de qualidade; formação profissional para fomentar a educação de qualidade.	CAMILLO, E. S.; CASTRO FILHO, C. M. Convergências entre as políticas públicas nacionais de promoção do livro, leitura e bibliotecas sul-americanas e o ODS 4 da agenda 2030: o que há por trás? <b>Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação</b> , v. 25, p. 1-23, 2020.
Catálogo inclusivo e com respeito à diversidade.	ELGUY, L. P.; ANDRADE, D. R. S. As invisibilidades de homossexuais sob a perspectiva lésbica na representação temática nos catálogos das bibliotecas. <b>Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina</b> , v. 26, n. 3, p. 1-12, 2021.
Desenvolvimento de oficinas; contação de histórias que contribuam para a Agenda 2030.	LIMA, I. F.; FRANÇA, F. da S.; CAVALCANTE, G. F. F.; SILVA, T. de F. C. NUNES, C. M.; MELO, A. M. D. de; FRANCISCO, A. A.; ANTONACCI, D. C. G. Além dos livros: a biblioteca pública enquanto espaço de inclusão, ação e interação. <b>Inclusão Social</b> , n. 1, v. 13, 2019.
Espaço para encontros de deficientes visuais; livros acessíveis, tecnologias assistivas, oficinas inclusivas; colaboração para inclusão ao mercado de trabalho; ações inclusivas.	MARIANO, P. R.; BRANDÃO, T. S.; ANNA, J. S. Biblioteca Pública de Lagoa Santa e a Agenda 2030: o Projeto Sala Braille como uma iniciativa de inclusão. <b>Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação</b> , v. 17, p. 1-28, 2021.

### III Seminário Informação, Inovação e Sociedade

São Carlos, SP • 8 e 9 de dezembro de 2022

**Quadro 1** – Levantamento bibliográfico sobre as bibliotecas públicas e Agenda 2030 (continua)

PROPOSTAS PARA BIBLIOTECAS PÚBLICAS E A AGENDA 2030	ARTIGO
Assegurar o acesso à informação pública; ofertar espaços e serviços de informação; aperfeiçoamento dos sujeitos como usuários e produtores de informação; ações com perspectivas críticas-reflexivas e inclusivas; estudo de comunidade para novos produtos e serviços; avaliar os produtos e serviços; Aprendizagem contínua; papel social como instrumento público.	MOREIRA, C. dos S.; OLIVEIRA, D. A.; PAIVA, M. Abreu Martins. Perspectivas da Agenda 2030 para as bibliotecas públicas. <b>Múltiplos Olhares em Ciência da Informação</b> , n. forped-ppggoc - 2021, 2021.
Natureza democrática das bibliotecas públicas; conexão com o público; valorizar a diversidade do território; informar, discutir informações e criar novas informações; acolher, projetar, cooperar, articular, implementar políticas públicas, preservar a memória, favorecer as trocas, redesenhar ou reinventar-se, ressignificar e educar; produtos e serviços pensados na comunidade. serviços: visitas guiadas, espaço reservado para divulgar serviços sociais da cidade a qual está inserida, eventos culturais, eventos em geral, mural de empregos, espaço para exposição de artistas, se possível um espaço para as atividades culturais do município tais como: dança, cinema, música, arte, palestras, concurso literário, concurso de desenho e evidentemente o empréstimo de materiais, shows, teatro e contação de história; oferta de cursos e oficinas; acesso à internet; formação de parcerias; estruturas físicas e humanas; disponibilizar acervo diversificado; e atuar como espaço social, cultural e educacional .	PEREIRA, A. P.; FERNANDES, O. B. R.; GASPARINI, Z. A.; PALETTA, F. C. Biblioteca pública como dispositivo de transformação social e a Agenda 2030. <b>Brazilian Journal of Information Science</b> , v. 15, 2021
Formação do responsável pela biblioteca; quantidade de bibliotecários na equipe; serviços oferecidos na biblioteca; serviços e produtos que atendem pessoas com deficiência; política para atrair novos usuários; ações culturais.	PINTO, M. D. de S.; SPUDEIT, D. F. A. de O.; GERALDO, G.; MADALENA, C. da S. Ações de desenvolvimento sustentável em Santa Catarina: foco nas bibliotecas públicas. <b>Informação &amp; Sociedade: Estudos</b> , n. 1, v. 28, 2018.
Práticas em bibliotecas para om público infanto-juvenil: aulas de capoeira; festival literário; projeto de leitura; exposição sobre os direitos humanos ; clube de leitura; contação de história; oficina de origami; oficina de bonecas Abayomi; aulas de música; aulas de fotografia; reforço escolar; sarau sobre mulheres na literatura e a solidão da mulher negra e indígena sobre empoderamento feminino; palestras; brechó na biblioteca; entrega de resíduos recicláveis para ter acesso ao empréstimo de materiais do acervo; distribuição de caixas de leitura e geladeiras de troca; oficina com papel reciclado para criação de fantoches; oficina com mostra de vídeos e confecção de mini horta; distribuição de sacolas retornáveis de material reciclável aos leitores cadastrados; oficina de confecção de brinquedos com material reciclável; palestra e distribuição de mudas de árvores; oficina sobre os ODS; debate sobre o papel da juventude para ODS e o fim da pobreza;	RAMOS, J. M.; CORRÊA, E. C. D.; AMORIM, I. S.; BAMBERG, C. R. F. P. e A. Boas Práticas de Bibliotecas Brasileiras Alinhadas ao Desenvolvimento da Agenda 2030 da ONU: uma perspectiva a partir do público infanto juvenil. <b>Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina</b> , n. 3, v. 26, p. 1-21, 2021.

### III Seminário Informação, Inovação e Sociedade

São Carlos, SP • 8 e 9 de dezembro de 2022

**Quadro 1** – Levantamento bibliográfico sobre as bibliotecas públicas e Agenda 2030 (conclusão)

PROPOSTAS PARA BIBLIOTECAS PÚBLICAS E A AGENDA 2030	ARTIGO
Ações: tecnologia dia a dia; curso de libras; oficina de texto; curso de contação de histórias; oficinas <i>maker</i> ; empreendedorismo; agenda cidadã; acesso a computadores, internet e rede WI-FI; tecnologia dia a dia; jogos para todos; ioga; oficina de xadrez; sarau; virada sustentável; hora do conto; brincando e aprendendo; pintura; lê no ninho; clube de leitura; jogos ; leitura ao pé do ouvido; domingo no parque; curso de literatura para vestibular; sarau; programa extramuros à comunidade jaguaré; atendimento proativo; visitas monitoradas e técnicas; pesquisa do instituto fonte; atendimento; área de serviço social;	RAULINO, C. E. da C.; MEIRA, R. B. A circulação de um modelo verde no Brasil: a Biblioteca Parque Villa-Lobos. <i>Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información</i> v. 35, n.88, p.: 13-28, 2021.
Espaços de saberes e de cultura; espaços de convívio e de cidadania na comunidade; conservação do patrimônio natural; uso de novos recursos, novas tecnologias e uma infraestrutura acolhedora e sustentável;	RAULINO, C. E. da C.; MEIRA, R. B. O conhecimento que tem origem no verde: o movimento Green Library e a Agenda 2030. <i>Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação</i> , v. 16, p. 1-21, 2020.
Acesso à informação e ao conhecimento; informar sobre a sustentabilidade; espaços de diálogo e construção de sentidos; oferecer entretenimento através da leitura; função cultural; ações: oficinas e auxílio com informações utilitárias; capacitação para novas habilidades; acesso à informação sobre saúde; contação de histórias e jogos; clube das meninas para o empoderamento feminino; atividades sobre questões do movimento LGBTQIAP+4; gestão sustentável da água; formação intelectual através de cursos para vestibulares; oferecer espaços neutros; curso de fotografia; exposições, palestras, lançamentos de livros, saraus e bate-papos; feira de trocas; espaços inclusivos; mediação entre produtos culturais e a criatividade dos sujeitos	SIMÕES, F.; LIMA, J. B. de. A biblioteca pública como viabilizadora da Agenda 2030 da ONU. <i>Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação</i> , v. 17, p. 1-23, 2021.
Campanhas, debates, materiais informativos envolvendo os direitos humanos; engajamento social; agente facilitador, um elo de informação que causa um impacto social, atingindo as comunidades locais; promove o exercício da construção coletiva da Agenda 2030	TEIXEIRA, L. A.; S., G. J. da; MARQUES, R. F. A biblioteca como mediadora nas questões sociais: o tráfico de mulheres no Mato Grosso do Sul. No que podemos colaborar? <i>Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação</i> , v. 13, p. 184-197, 2017.

Fonte: Elaborado pelas autoras com base no levantamento bibliográfico

Observando o site do Sistema Integrado de Bibliotecas do Município de São Carlos (SIBISC) é possível identificar que o público atendido em sua maioria é composto por cidadãos são-carlenses, seguido de alunos do ensino fundamental I e II. O serviço mais utilizado é o empréstimo domiciliar e o tipo de material que compõe o acervo se constitui basicamente de livros. No site consultado não há registro de outras perspectivas para a informação e seus aspectos interdisciplinares e culturais (SISTEMA..., 2022b).

As ações e atividades que podem ser pertinentes à Agenda 2030 desenvolvidas pelas bibliotecas públicas de São Carlos, verificadas através do *Facebook* são: exposições; dicas de leitura; parcerias culturais; datas comemorativas; contação de histórias; oficinas; troca de livros; atividades parceria entre as bibliotecas municipais; divulgação livros novos; saraus; engajamento social/ambiental; parcerias universidades; lançamento de livros; clube de leitura; contação de histórias digital; oficinas digital; palestras; leituras compartilhadas; teatros; quis temático. Das 11 bibliotecas públicas de São Carlos apenas 3 unidades atualizam suas páginas de redes sociais periodicamente, o que pode representar a necessidade de ações mais efetivas em consonância com os objetivos de desenvolvimento sustentável, principalmente no que se refere a divulgação de produtos e serviços para as comunidades. Não há formalmente nenhuma representação que bibliotecas de São Carlos produzam ações para a Agenda 2030. Reforça-se, portanto, a carência de políticas, implementações e iniciativas das bibliotecas municipais de São Carlos para as metas globais. Se faz importante a conscientização e mobilização coletiva dos profissionais de informação da cidade para articulações sustentáveis, observando, por exemplo, as propostas e experiências de outras instituições apresentadas através deste estudo.

### 3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao verificarmos as iniciativas das bibliotecas públicas encontradas nesta investigação é possível considerar que as bibliotecas de São Carlos apresentam dificuldades em contribuir para os objetivos de desenvolvimento sustentável preconizados pela Agenda 2030.

Propõe-se que novos estudos sejam realizados para levantar possibilidades de ações e atividades que colaborem na evolução das bibliotecas públicas de São Carlos. É importante investigar os desafios que estes dispositivos informacionais enfrentam, assim como, sugerir atitudes que fortaleçam as unidades informacionais municipais.

## REFERÊNCIAS

BETANCUR, Adriana María. *Bibliotecas públicas, información y desarrollo local*. Medellín: Comfenalco Antioquia, 2007.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS (IFLA).

**Manifesto Da IFLA/UNESCO sobre Bibliotecas Públicas**. 2022. Disponível em:

[https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/2027/1/IFLA\\_PL%20Manifesto2022\\_Portuguese.pdf](https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/2027/1/IFLA_PL%20Manifesto2022_Portuguese.pdf). Acesso em 19 set. 2022.

KOSCIEJEW, Marc. *Public libraries and the UN 2030 Agenda for Sustainable Development*. *IFLA Journal*, v. 46, n. 4, p. 328-346, 2020. Disponível em:

[https://www.researchgate.net/publication/339320151\\_Public\\_libraries\\_and\\_the\\_UN\\_2030\\_Agenda\\_for\\_Sustainable\\_Development/citation/download](https://www.researchgate.net/publication/339320151_Public_libraries_and_the_UN_2030_Agenda_for_Sustainable_Development/citation/download). Acesso em: 6 set. 2022.

SANTOS, A. P.; NASCIMENTO, V. G. Ação cultural com mídias sociais: análise do Facebook do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas de São Paulo (SisEB). *AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento*, v. 10, n. 1, 2021. Disponível em:

<https://brapci.inf.br/index.php/res/download/155792>. Acesso em: 16 out. 2022.

SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS DO MUNICÍPIO DE SÃO CARLOS - SIBI. Bibliotecas. 2022. Disponível em: <http://www.saocarlos.sp.gov.br/index.php/cultura/115302-bibliotecas.html>. Acesso em: 12 set. 2022.

SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS DO MUNICÍPIO DE SÃO CARLOS - SIBI. Sistema de busca online no acervo do SIBI. 2022b. Disponível em: <http://sibi.saocarlos.sp.gov.br/cgi-bin/wxis.exe?IsisScript=phl.xis&cipar=phl8.cip&lang=por>. Acesso em: 22 set. 2022.