



SIIS IV SEMINÁRIO INFORMAÇÃO
INOVAÇÃO E SOCIEDADE
2024



MULHERES NA CIÊNCIA E TECNOLOGIA: QUESTÕES HISTÓRICAS E CONTEMPORÂNEAS

Camila Carneiro Dias Rigolin (UFSCar)
Maria Cristina P. I. Hayashi (UFSCar)
Ariadne Chloe Mary Furnival (UFSCar)
Luciana de Souza Gracioso (UFSCar)
Rebeca B. Feltrin - Ministério da Saúde
Mariana M. Oliveira Sombrio (UFABC)
Mirlene Fátima Simões (UNESP)
Jussara Ribeiro de Oliveira (UFSCar)
Letícia Azevedo Januario (UFSCar)
Camila Fátima dos Santos (IFSP)

Introdução

- Atividade curricular de integração entre ensino, pesquisa e extensão (ACIEPE) da Universidade Federal de São Carlos, ofertada nos anos de 2022 e 2023.
- Objetivo: debater e divulgar temáticas contemporâneas relativas à participação feminina na ciência e tecnologia.
- Equipe: docentes internos e externos, alunos de graduação, pós-graduação e técnicos administrativos.
- Formato: atividades síncronas e assíncronas, perfazendo 60 horas.
- Resultados: fortalecimento de colaboração científica e extensionista, parcerias institucionais e a capacitação de público interno e externo.

“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Marco Teórico

- Estudos Sociais da Ciência e Tecnologia (Schiebinger, 2008)
- Teorias feministas de gênero, trabalho, ciência e tecnologia (Knobloch-Westerwick, Glynn e Huge, 2013)
- Questões epistemológicas do campo de gênero, ciência e tecnologia
- Representação histórica da mulheres nos campos da ciência e tecnologia
- Estudos feministas latino-americanos e decoloniais
- Gênero e Reconhecimento Científico
- Gênero, Inovação e Tecnologia (Wacjman, 2010)
- Equidade de Gênero e impactos da maternidade nas carreiras científicas

“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Métodos

- Equipe formada por quatro docentes efetivas da UFSCar, três docentes externas convidadas - da Universidade Federal do ABC (UFABC), da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP) – dois servidores técnico-administrativos, quatro alunos de pós-graduação e uma aluna de graduação da UFSCar.
- Divisão em temas ou módulos por docente
- Formato *online*, duração de um semestre letivo de graduação: 60h ou 04 créditos
- Atividades síncronas e assíncronas: videoaulas gravadas com os temas dos módulos e indicação de bibliografia, seguidas de *lives* para debates
- Seis avaliações assíncronas – questões dissertativas - uma para cada módulo (individuais ou em duplas) – média mínima de 6,0 para aprovação como disciplina de graduação eletiva ou obtenção de certificado de atividades de extensão

“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Resultados

- **2022:** 136 inscritos, sendo 51 alunos de graduação da UFSCar e 85 inscrições de público externo. 70 concluíram a atividade com aprovação, sendo 34 alunos de graduação de diferentes cursos, matriculados pelo sistema da UFSCar e 36 participantes externos.
- **2023:** 152 inscrições, sendo 136 alunos de graduação da UFSCar e sete discentes de graduação de outras instituições; cinco estudantes de pós-graduação; uma bolsista de pós-doutorado FAPESP na USP; três servidores da UFSCar; quatro profissionais autônomos e três com vínculo empregatício em outras instituições. Foram aprovados e concluíram a Aciepe, 124 inscritos.

“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Resultados

- apresentação aos participantes de conceitos fundamentais e as temáticas de agendas de pesquisa relativos à literatura científica sobre participação feminina na ciência e tecnologia;
- promoção da reflexão e o debate fomentados pelas aulas e leituras referentes aos temas abordados;
- identificação de temas de pesquisas futuras e/ou projetos em seu campo de atuação profissional;
- contribuição para a desconstrução de estereótipos de gênero nas carreiras de ciência e tecnologia;
- capacitação de alunos, pesquisadores, professores, profissionais de divulgação científica e áreas afins a incorporar noções de equidade de gênero em suas vivências acadêmicas e prática profissionais;
- colaboração para a discussão de programas e projetos institucionais que promovam o acolhimento de mulheres na carreira científica e tecnológica e a mitigação de iniquidades de gênero.

“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Conclusões

- Objetivos extensionistas alcançados;
- Fortalecimento de laços de colaboração científica e a parceria institucional entre as docentes da UFSCar e docentes externas convidadas;
- Oportunidade de novas orientações de discentes de graduação e pós-graduação.

“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Agradecimentos - Financiamentos

Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de São Carlos
(PROEX/UFSCar)

**“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas,
economia e sustentabilidade”**

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Principais Referências

KNOBLOCH-WESTERWICK, Silvia; GLYNN, Carroll J.; HUGE, Michael. The matilda effect in science communication. **Science Communication**, v. 35, n. 5, out. 2013, p. 603–625. Disponível em <https://doi.org/10.1177/107554701247268>. Acesso em 30 ago. 2024.

SCHIEBINGER, Londa. **Gendered innovations in science and engineering**. Stanford, CA: Stanford University Press, 2008.

WAJCMAN, Judy. Feminist theories of technology. **Cambridge Journal of Economics**, v. 34, n. 1, jan. 2010, p. 143–152

“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Contatos

- Camila Carneiro Dias Rigolin – Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) – diasrigolin@ufscar.br
 - Maria Cristina P. I. Hayashi - Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) dmch@ufscar.br
 - Ariadne Chloe Mary Furnival - Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
 - chloe@ufscar.br
 - Luciana de Souza Gracioso - Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
 - luciana@ufscar.br
 - Rebeca Buzzo Feltrin - Ministério da Saúde - rebecafeltrin@gmail.com
- Mariana Moraes de Oliveira Sombrio - Universidade Federal do ABC (UFABC) - mariana.sombrio@ufabc.edu.br
- Mirlene Fátima Simões – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) - mirlenefatimasimoes@gmail.com
 - Jussara Ribeiro de Oliveira - Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)- darksaj@gmail.com
 - Leticia Azevedo Januario -Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)- leticiaaaj12@gmail.com
- Camila Fátima dos Santos - Instituto Federal de São Paulo (IFSP) - camilasantos@ifsp.edu.br

“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024

