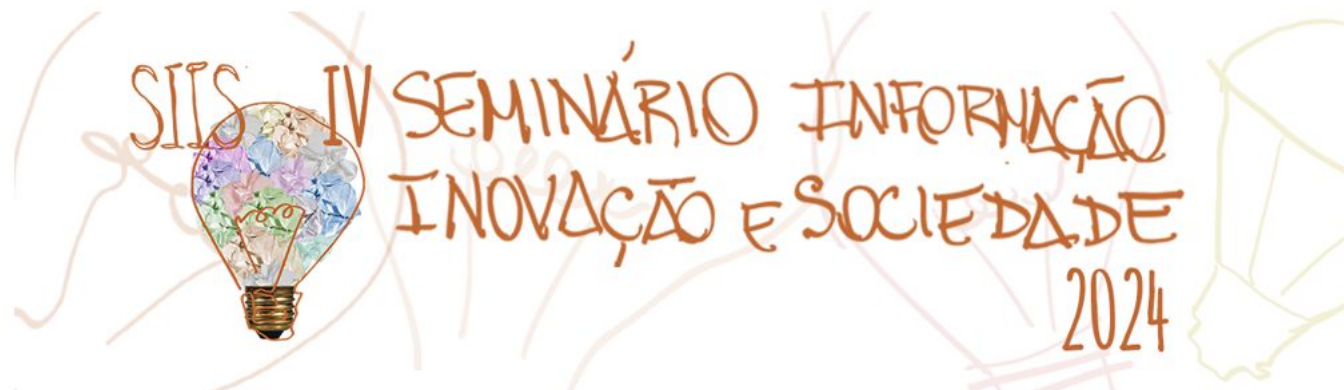




AFROCENTRICIDADE NAS AÇÕES DA BIBLIOTECA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (IFSP), CAMPUS CAMPINAS

Tatiane Helena Borges de Salles (IFSP/UFSCAR)

Rosangela da Silva Gomes (IFSP)

Luciana de Souza Gracioso (UFSCAR)

Introdução

- Estrutura física e composição do acervo constituída a partir da ideia do eurocentrismo
- Silva *et al.* (2021) “Dentro da biblioteca, a justiça informacional não se dá de forma distributiva, haja vista que historicamente a biblioteca é criada como um espaço para e por uma elite”.

Marco Teórico

- Desconstrução de paradigmas epistemológicos direcionados à pessoas negras e indígenas;
- Confluências da colonialidade e afrocentricidade;
- Construção de um acervo que preza pela pluralidade, diversidade e representatividade dos grupos étnicos brasileiros.

Marco Teórico

- Luta do movimento negro > Lei 10.639/2003 e 11.645/2008.
- A **Afrocentricidade** nos permite compreender os estudos e os saberes dos africanos que buscam intervenção e ação em resposta à injustiça social, os quais são focados na valorização do pensamento africano que necessita ser preservado e criado, sendo uma forma de sentir, pensar e estar no mundo.
-

Fortalecimento do acervo bibliográfico

- Fortalecimento do acervo bibliográfico da unidade;
- Participação ativa do NEABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas);
- Atuação da Pró-reitoria de Ensino;
- Captação de recursos externos (CEERT) - Projeto AFROIF pensamento decolonial;



“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Ações

- Exposição permanente da intelectual “Lélia González” na frente a biblioteca parceria com o professor de Artes.



“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Ações culturais afrocentradas

- Ações promovidas na biblioteca ao longo do ano



PALESTRA

Práticas pedagógicas antirracistas do começo ao fim do ano

20 MAR | 19:00 | AUDITÓRIO DO IFSP CAMPINAS

Elisandra Mara dos Santos Camilo

Mestranda em Educação pela Unicamp, integrante do grupo de pesquisa DIS e do coletivo CONEPPA. Formada pelo magistério pelo CEFAM Campinas e pedagoga pela PUC Campinas. Atua como professora há 29 anos nas redes municipais de Campinas e de Indaiatuba, promove a educação antirracista abordando o conteúdo em suas aulas no decorrer do ano todo.



Valéria Aparecida Olimpio de Araújo

Educadora antirracista, Orientadora Pedagógica na rede municipal de Campinas - CEI Manoel Alves da Silva, Membro do CONEPPA, Membro do Grupo de Trabalho para a educação antirracista da SME de Campinas, advogada e mãe da Camila, da Lorena e da Malú.



Organização e Apoio:
• Pós-Graduação em Docência na Educação Básica
• Biblioteca "Pedro Augusto Pinheiro Fantinatti"
• CEX-CMP-IFSP

NEABI
NÚCLEO ESTUDOS
ANTIRACISTAS E INICIAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Campus Campinas



“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024

Projetos de extensão afrocentrados: Vozes da Ancestralidade (2022)

- Palestras relacionadas a cultura afro-brasileira. Intelectuais negros convidados para as atividades, foram atendidos aproximadamente 800 alunos em 4 escolas diferentes.



“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Projetos de extensão afrocentrados: Mapeamento e divulgação dos homenageados do diploma Zumbi dos Palmares (2023)

- Mapeados aproximadamente 495 pessoas, confecção de banners e exposição em pontos da cidade de Campinas no mês de novembro e criação de um site com as informações.



“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Projeto de extensão afrocentrado - Aquilombamento intelectual nas escolas: é tudo pra ontem (2024)

- Projeto consiste na leitura e na apresentação de alguns títulos da “coleção feminismos plurais” coordenado pela Djamila Ribeiro.



“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Projeto Afrocientistas: Feito por mãos negras: trabalho, ciência e arte (2024)

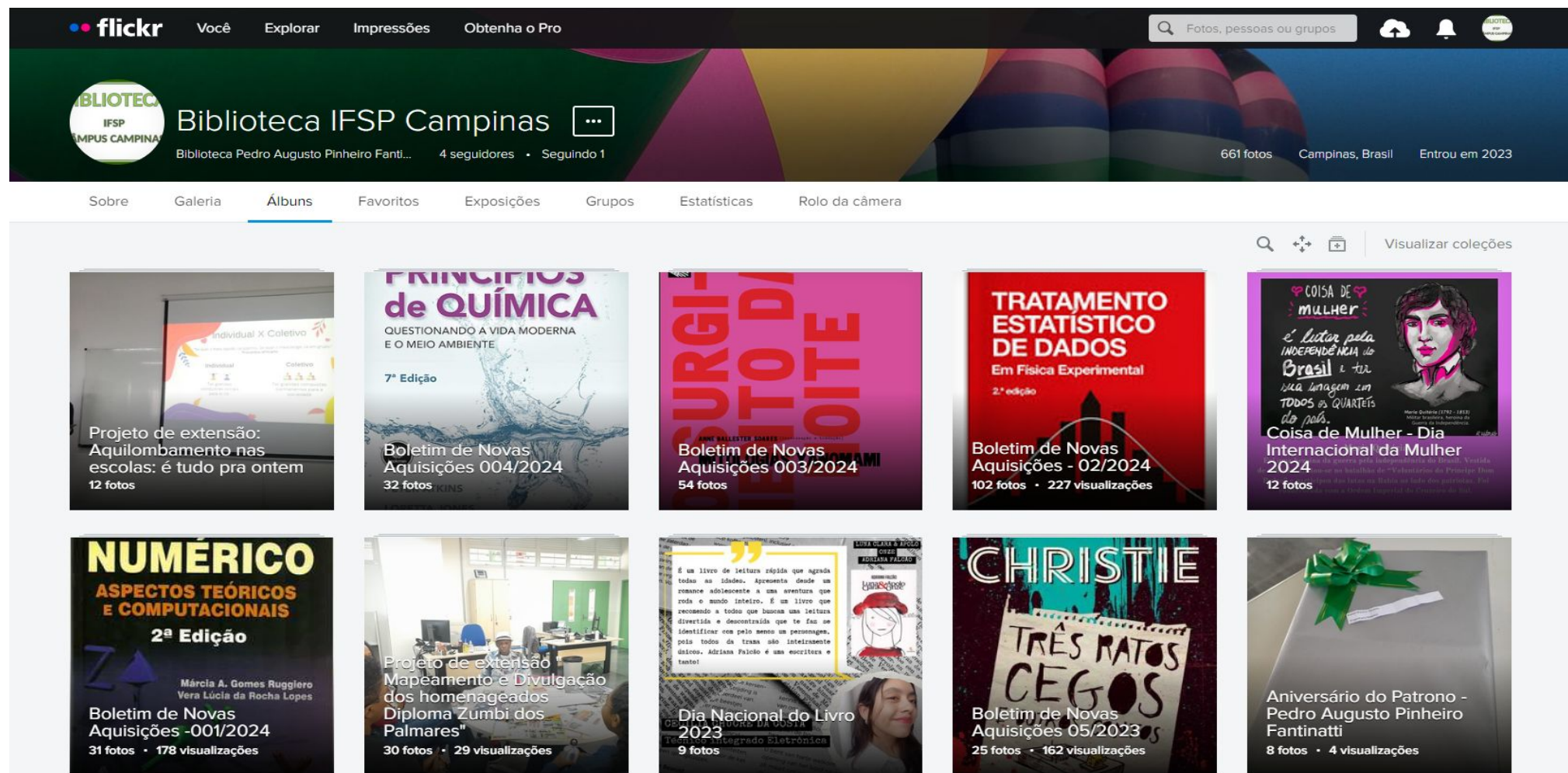
- Pesquisa acerca das(os) intelectuais negras(os) nas áreas do trabalho, ciência e arte.



“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Divulgação das ações



“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Conclusões

Esperamos que esse trabalho contribua para incentivar os profissionais que atuam em bibliotecas a realizar ações e projetos que dialogam com a diversidade cultural e étnica, cumprindo efetivamente o seu papel social e político, despertando para a educação antirracista, estimulando os usuários ao pensamento reflexivo, crítico e decolonial, a partir da informação e conhecimento disponível na unidade de informação.

Agradecimentos

- Ao IFSP pelo acolhimento dos projetos de extensão e pelo apoio financeiro das bolsistas.
- A Associação Brasileira de Pesquisadores Negros (ABPN) pelo apoio à execução do projeto Afrocientista.

Referências

BISPO, Antônio. As fronteiras entre o saber orgânico e o saber sintético. In: OLIVIA, Anderson Ribeiro; CHAVES, Marjorie Nogueira; FELICIE, Renísia Cristina Garcia; NASCIMENTO, Wanderson F. et al. (org.). **Tecendo redes antirracistas: Áfricas, Brasis, Portugal**. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. p.23-35.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira**. Brasília. DF: Ministério da Educação, 2004. Disponível em: bit.ly/4dXGu17. Acesso em: 20 jun.2023.

BRASIL. Lei 10.623 de 09 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República do Brasil**, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em: <https://bit.ly/4g8guRM>. Acesso em: 30 ago. 2023.

CABRAL, Ana Maria Rezende. Ação cultural: possibilidades de atuação do bibliotecário. In: VIANNA, Márcia Milton; CAMPELLO, Bernadete; MOURA, Victor Hugo Vieira. **Biblioteca escolar: espaço de ação pedagógica**. Belo Horizonte: EB/UFGM, 1999. p. 39-45. Disponível em: Microsoft Word - 08cabral.doc (ufmg.br). Acesso em: 27 ago. 2024.

MUCALE, Ergimino Pedro. **Afrocentricidade: complexidade e liberdade**. 2.ed. Maputo: Gráfico Paulinas, 2023.

SALLES, Tatiane Helena Borges de; GOMES, Rosângela da Silva; GOMES, Rosana da Silva; SILVA, Lais Eriane; GOMES, Lay Kayin Escórcio. Vozes da Ancestralidade: histórias negras em evidência nas escolas. In: ENCONTRO NACIONAL DE NEAB, NEABI e GRUPOS CORRELATOS DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, 7. ; ENCONTRO DE RELAÇÕES RACIAIS E SOCIEDADE, 7., 2023, São João Del Rei. **Anais [...]**. São João Del Rei: IFSJDR, 2023. p.1-3. Disponível em: <https://bit.ly/3MsVesy>. Acesso em: 28 ago. 2024.

SILVA, Franciele Carneiro Garcês da; GARCEZ, Dirléne Carneiro; ROMEIRO, Nathália Lima; FÉVRIER, Priscilla Rufino; ALVES, Ana Paula Meneses. Justiça pra quem? Justiça social, informacional, racial e de gênero em bibliotecas. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 21., 2021. **Anais [...]**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2021. p.1-16.



Contatos

Tatiane Helena Borges de Salles (IFSP/UFSCAR)

Email: tatiane.salles@ifsp.edu.br

Rosangela da Silva Gomes (IFSP)

Email: rosangela.gomes@ifsp.edu.br

Luciana de Souza Gracioso (UFSCAR)

Email: luciana@ufscar.br