

A CONTRIBUIÇÃO DO SCI-HUB NO ACESSO À LITERATURA CIENTÍFICA E NA DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO ACADÊMICO

Luiza Klein (Universidade Federal de São Carlos - UFSCar)

Zaira Regina Zafalon (Universidade Federal de São Carlos - UFSCar)

Introdução

- A ciência aberta busca acesso gratuito e irrestrito a pesquisas, promovendo transparência e colaboração.
- Desafia o modelo tradicional de revistas científicas com *paywalls* e taxas de publicação.
- Iniciativas como a Declaração de Berlim (2003) e a Public Library of Science (PLOS) incentivam o acesso aberto.
- O Sci-Hub, criado por Alexandra Elbakyan, oferece acesso gratuito a milhares de artigos, gerando debates sobre direitos autorais e acesso ao conhecimento.



Problema de pesquisa

Qual a contribuição do Sci-Hub no acesso à literatura científica e na disseminação do conhecimento acadêmico?

Objetivo geral

Discutir a contribuição do Sci-Hub na democratização do acesso à comunicação científica para o desenvolvimento da ciência

Objetivos específicos

- Pesquisar a contribuição da ciência aberta na disseminação do conhecimento acadêmico
- Apresentar a contribuição do acesso aberto na disseminação do conhecimento acadêmico
- Analisar os direitos autorais e os direitos patrimoniais no acesso aberto
- Apresentar a proposta do Sci-Hub e seus desdobramentos no compartilhamento de conhecimento acadêmico

Métodos

- Pesquisa de caráter qualitativo e de natureza aplicada
- Revisão de literatura narrativa
- Procedimentos de pesquisa bibliográfica e documental
- Análise de conteúdo categorial

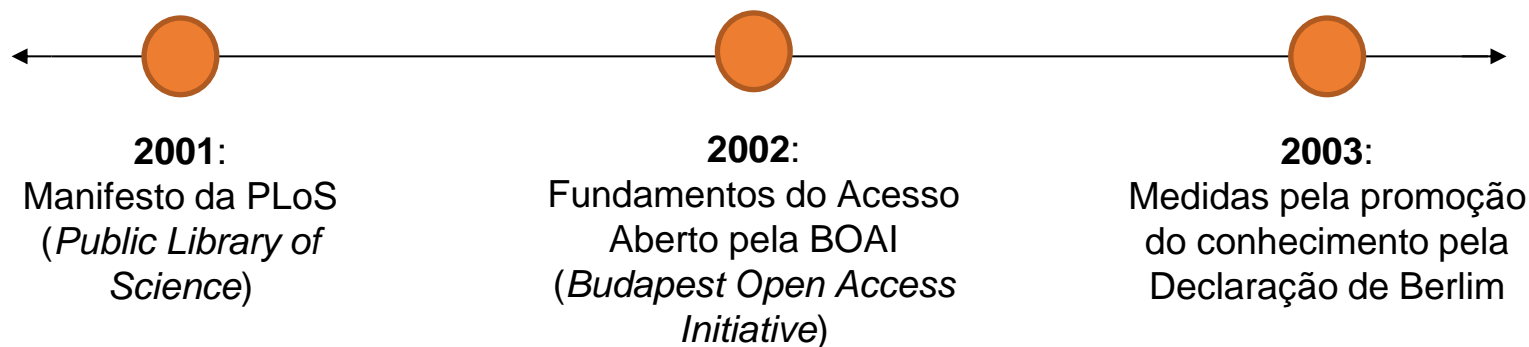


Ciência aberta e acesso aberto

“[...] um conjunto de inovações relativamente recentes, associadas às novas formas de colaboração e culturas de uso em ambientes digitais.” (Albagli; Clinio; Raychtock, 2014, p. 436).

A partir de dados do *Journal Citation Reports*, coletados em uma busca exploratória na *Web of Science* (WoS), foi identificado que, em 2023, 26% dos jornais indexados são de acesso aberto, comparado com 13% em 2019.

Artigos com opção de acesso aberto são duas vezes mais prováveis de serem citados nos primeiros quatro a dez meses de suas publicações do que artigos pagos, ambos sendo publicados pela mesma revista. (Eysenbach, 2006)



“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Sci-Hub

Criado em 2011 pela programadora cazaquistanesa Alexandra Elbakyan, por conta do crescimento do volume de publicações e revistas de acesso restrito

A plataforma virou um enorme problema para as revistas por desafiar o modelo de negócio de revistas científicas (Machin-Mastromatteo; Uribe-Tirado; Romero-Ortiz, 2016).



Fonte: Pesquisa Fapesp, 2021.

(<https://revistapesquisa.fapesp.br/o-efeito-sci-hub/>)

“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Considerações parciais

- Brasil é o quarto maior usuário da plataforma, com maioria de estudantes como usuários
- A geolocalização do pesquisador é crucial na decisão do uso do site

Essa pesquisa, ainda em desenvolvimento, busca entender como a plataforma do Sci-Hub se relaciona com a democratização do acesso à informação científica, trazendo à tona uma discussão sobre implicações legais e éticas do uso de plataformas desse tipo e sobre a necessidade de modelos sustentáveis e acessíveis de acesso a publicações científicas, atendendo demandas da comunidade acadêmica, que cada vez é mais globalizada e diversificada.



Agradecimentos

GPTAI - Grupo de Pesquisa Tecnologias em Ambientes Informacionais e Inovação
UFSCar - Universidade Federal de São Carlos



Principais Referências

ALBAGLI, S.; CLINIO, A.; RAYCHTOCK, S. Ciência Aberta: correntes interpretativas e tipos de ação. **Liinc em Revista**, Brasília, v. 10, n. 2, 2014.

EYSENBACH, G. Citation Advantage of Open Access Articles. **PLoS Biology**, [s. l.], v. 4, n. 5, p. 692-698, 2006.

MACHIN-MASTROMATTEO, J.; URIBE-TIRADO, A.; ROMERO-ORTIZ, M. Piracy of scientific papers in Latin America: An analysis of Sci-Hub usage data. **Information Development**, Nova York, v. 32, n. 5, p. 1806-1814, 2016.



Contatos

Luiza Klein (Universidade Federal de São Carlos - UFSCar)

Email: luiza.klein@estudante.ufscar.br

Zaira Regina Zafalon (Universidade Federal de São Carlos - UFSCar)

Email: zaira@ufscar.br

