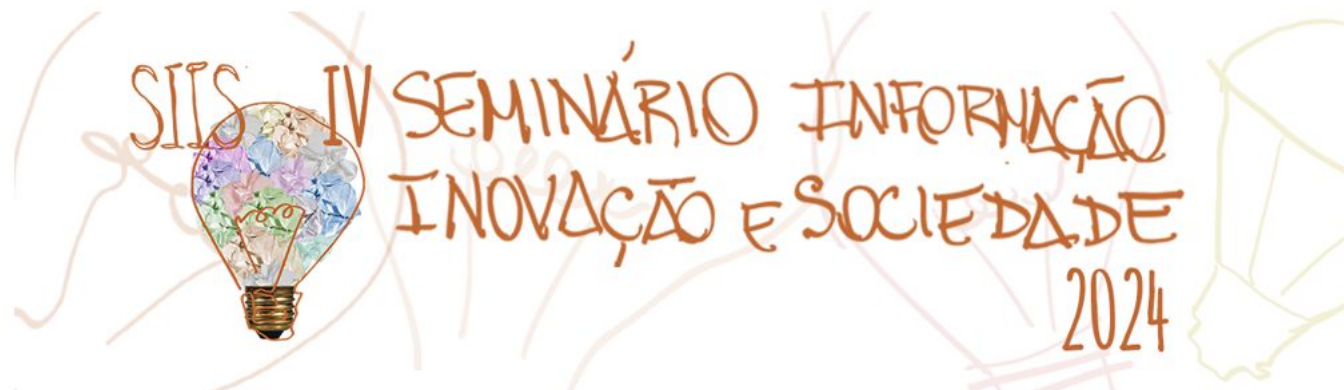




A MÉTRICA FWCI NO SUBINDICADOR FORÇA DE PESQUISA DO THE NAS UNIVERSIDADES LATINO AMERICANAS

Maria Laura Machado Cangiani (UFSCar)

Leandro Innocentini Lopes de Faria (UFSCar)

Roniberto Morato do Amaral (UFSCar)



Introdução

Rankings acadêmicos;

- Organização
- Visualização
- Citação

Times Higher Education (THE);

Métrica *Field-Weighted Citation Impact (FWCI);*

A mudança do método do THE e as universidades da América Latina;

Observar as mudanças no THE América Latina utilizando o novo método do THE.

Marco Teórico

Rankings acadêmicos

- Indicadores (Valmorbida; Cardoso; Ensslin, 2015);
- Citações (Vanz; Caregnato, 2006).

Times Higher Education (THE)

- *Ranking* mundial avalia hoje 1.906 universidades de 108 países;
- Metodologia *THE World University Ranking 3.0*.

Métrica *Field-Weighted Citation Impact (FWCI)*;

Subindicador Força de Pesquisa e o FWCI percentil 75°;

Coautorias (Diniz Filho, 2019).

Marco Teórico

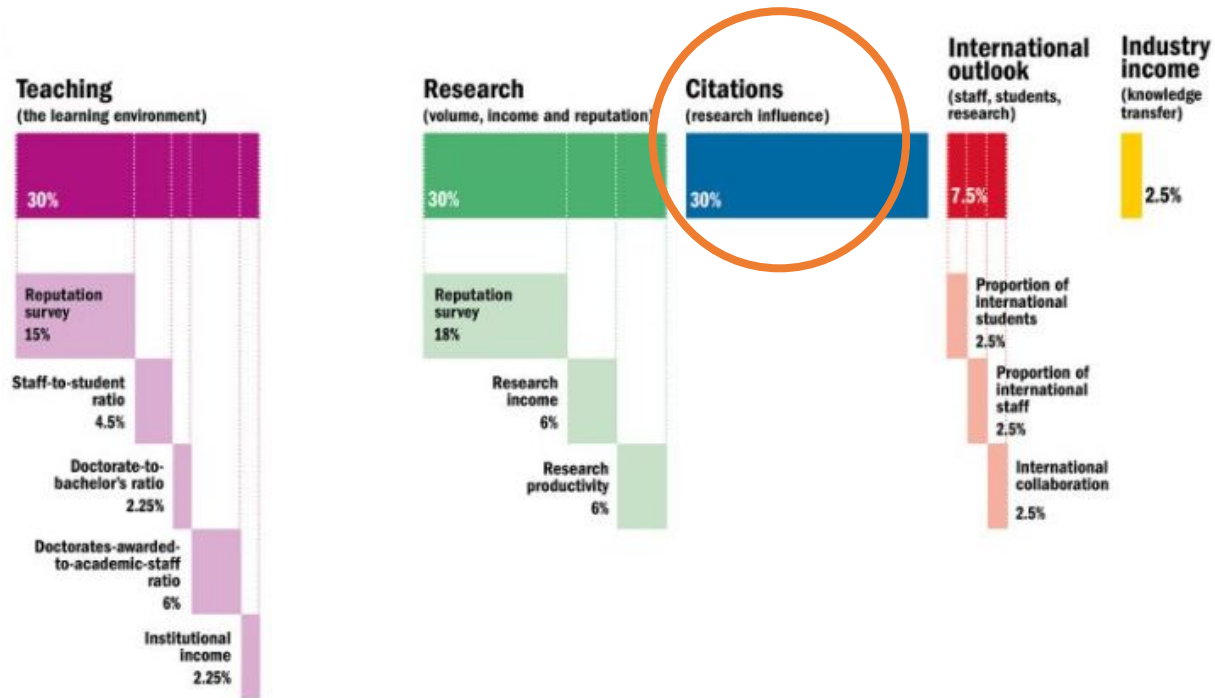


Figura 1: Metodologia THE World Rankings 2023

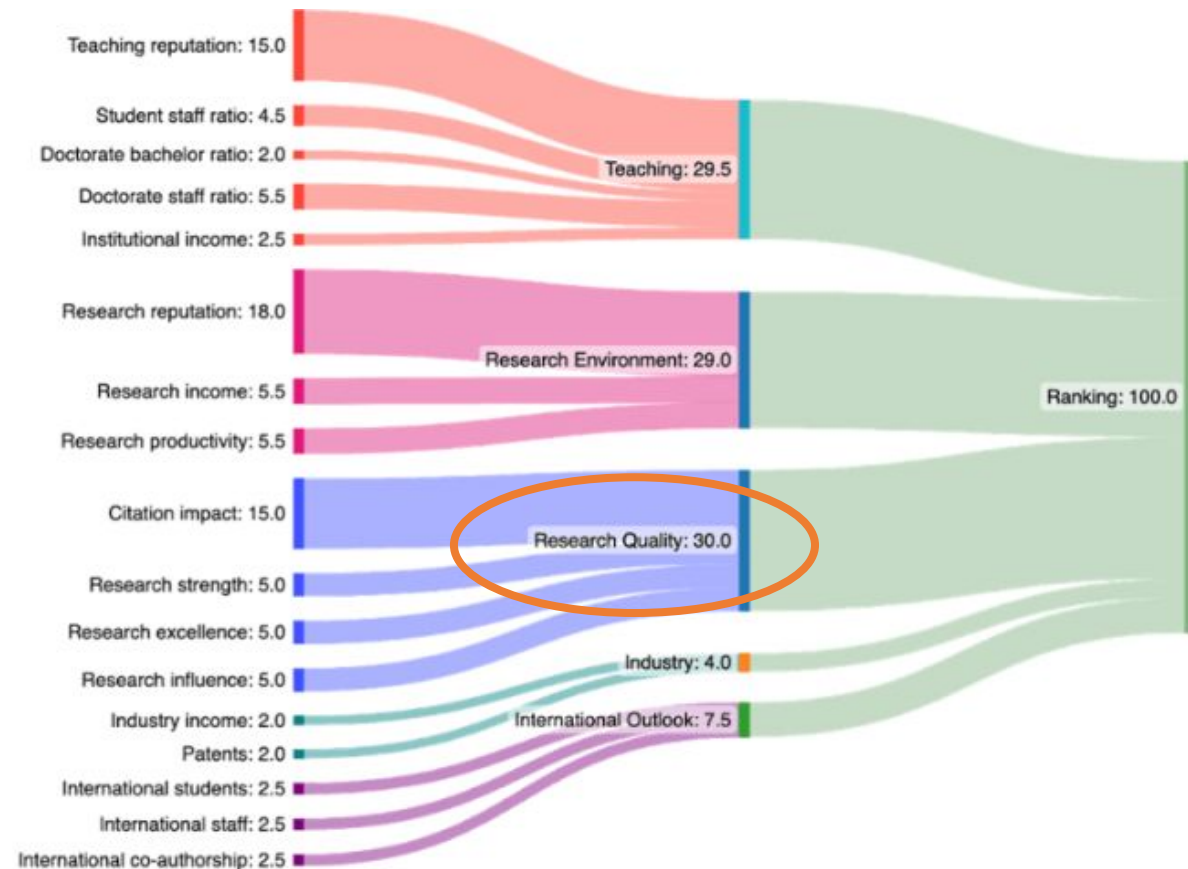


Figura 2: Metodologia THE World Rankings 2024

Métodos

1° - Coleta do *ranking* THE América Latina 2022, que classifica 211 instituições de 13 países. Foi coletado a posição principal das instituições, e os indicadores de 'pesquisa', 'citação' e 'ensino', sendo analisado as 100 primeiras universidades;

Argentina - 6 universidades

Brasil - 44 universidades

Chile - 21 universidades

Colômbia - 8 universidades

Costa Rica - 1 universidade

Cuba - 1 universidade

Equador - 1 universidade

Jamaica - 1 universidade

México - 10 universidades

Peru - 3 universidades

Porto Rico - 1 universidade

Venezuela - 1 universidade

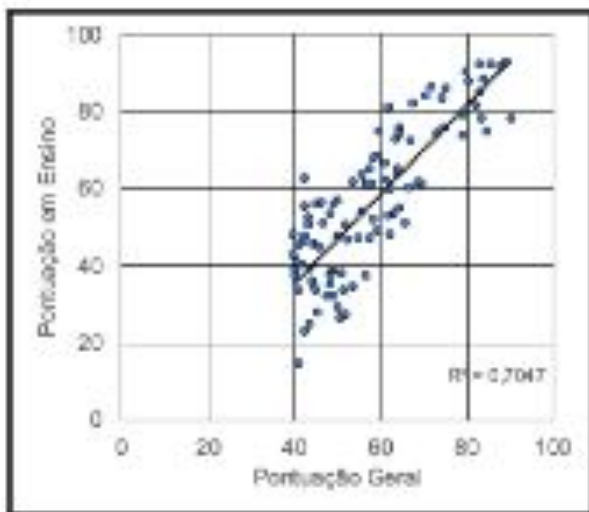
2° - Do SciVal foi coletado as publicações das 100 primeiras universidades e o FWCI de cada instituição, no período de 2017 a 2021;

3° - Foi organizado todos os dados em planilha Excel, onde foi realizado o cálculo do FWCI 75° e a constituição de gráficos;

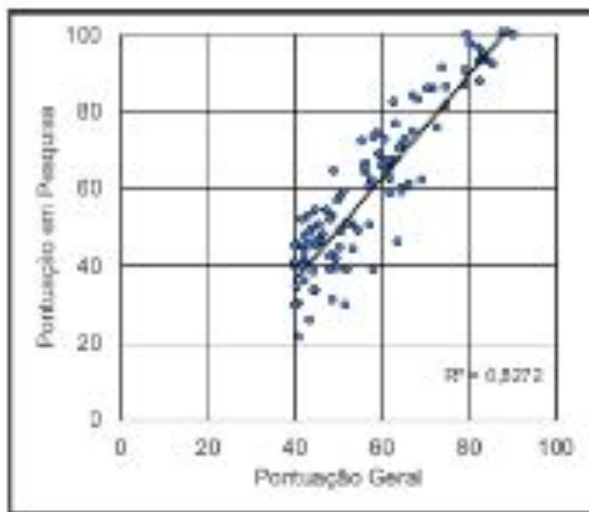
4° - Por meio dos dados foi possível simular o indicador Força de Pesquisa das universidades da América Latina

Resultados

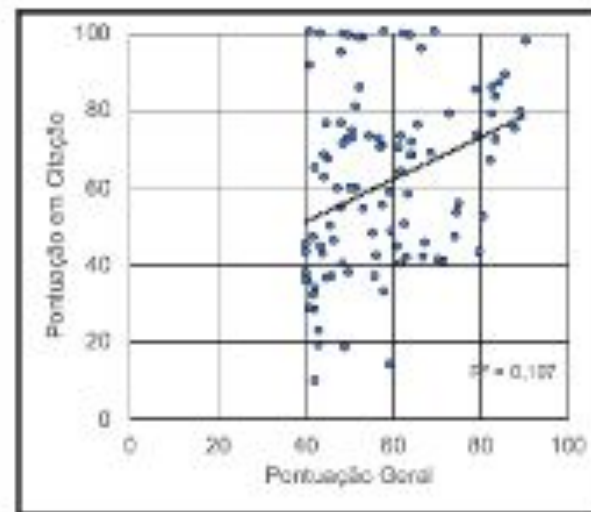
Gráfico 1 - Correlação entre Pontuação Geral e Pontuação em (a) Ensino, (b) Pesquisa e (c) Citação para as 100 universidades mais bem classificadas no THE Latin America University Rankings 2022.



a) Pontuação Geral x Pontuação em Ensino



b) Pontuação Geral x Pontuação em Pesquisa

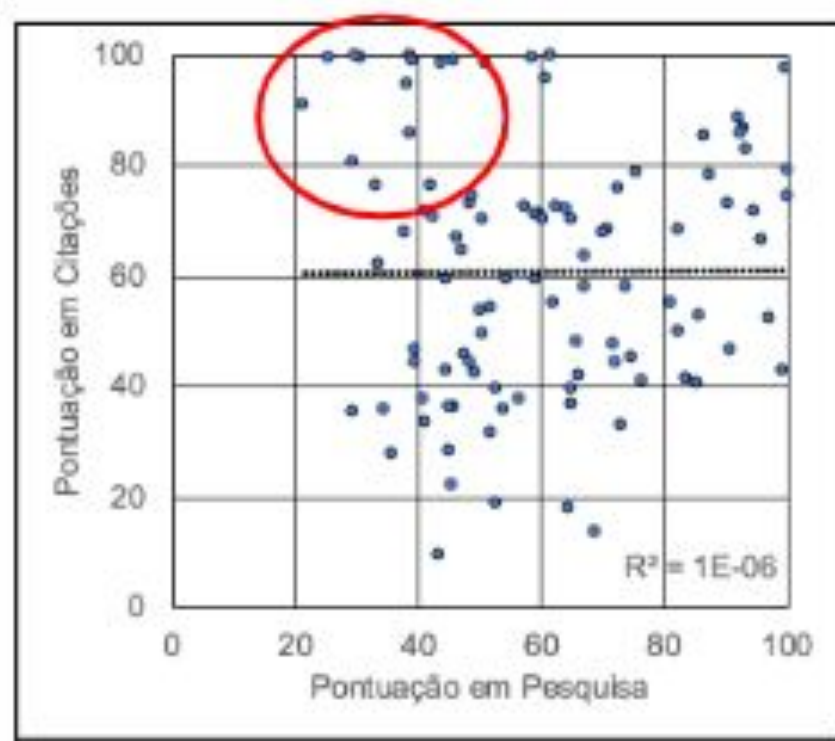


c) Pontuação Geral x Pontuação em Citação

Fonte: elaborado pelos autores

Resultados

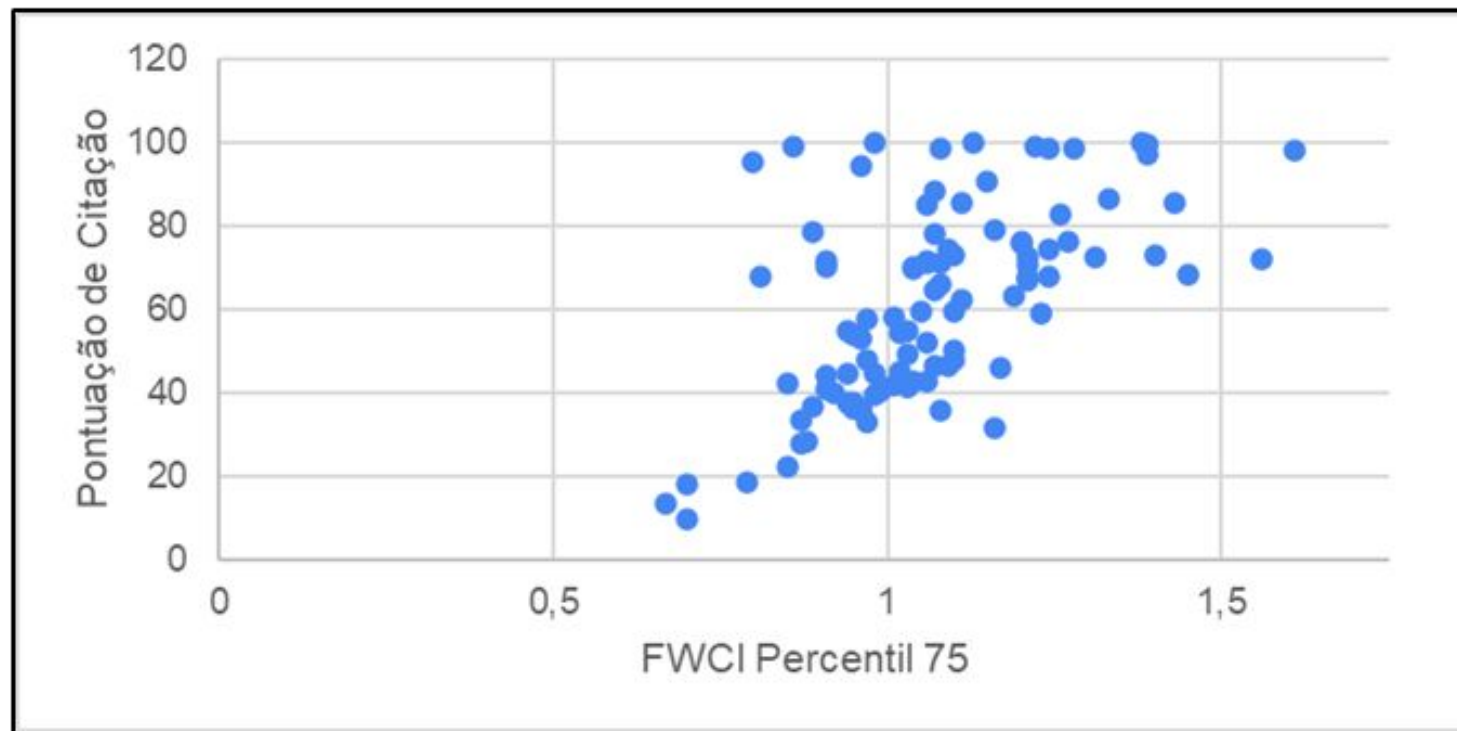
Gráfico 2 - Correlação entre Pontuação em Pesquisa e Pontuação em Citação para as 100 universidades mais bem classificadas no THE Latin America University Rankings 2022.



Fonte: elaborado pelos autores

Resultados

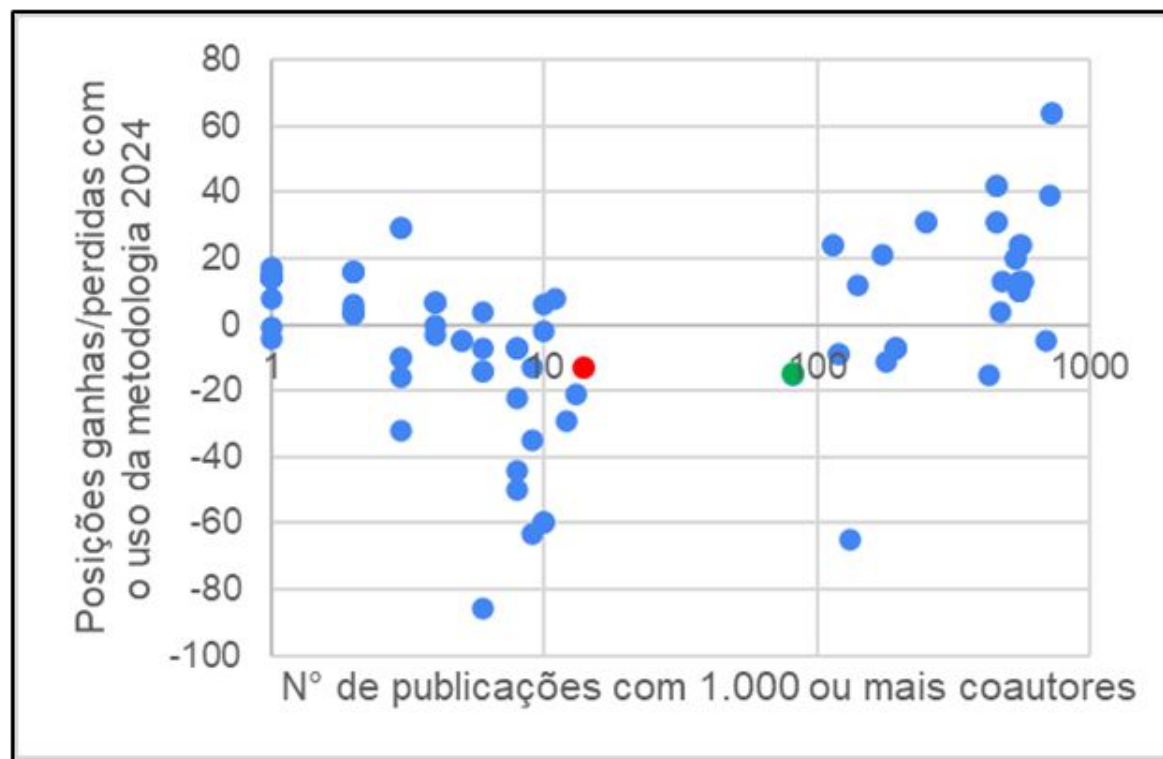
Gráfico 3 - Correlação entre o indicador de pontuação Citação e o cálculo FWCI Percentil 75.



Fonte: elaborado pelos autores

Resultados

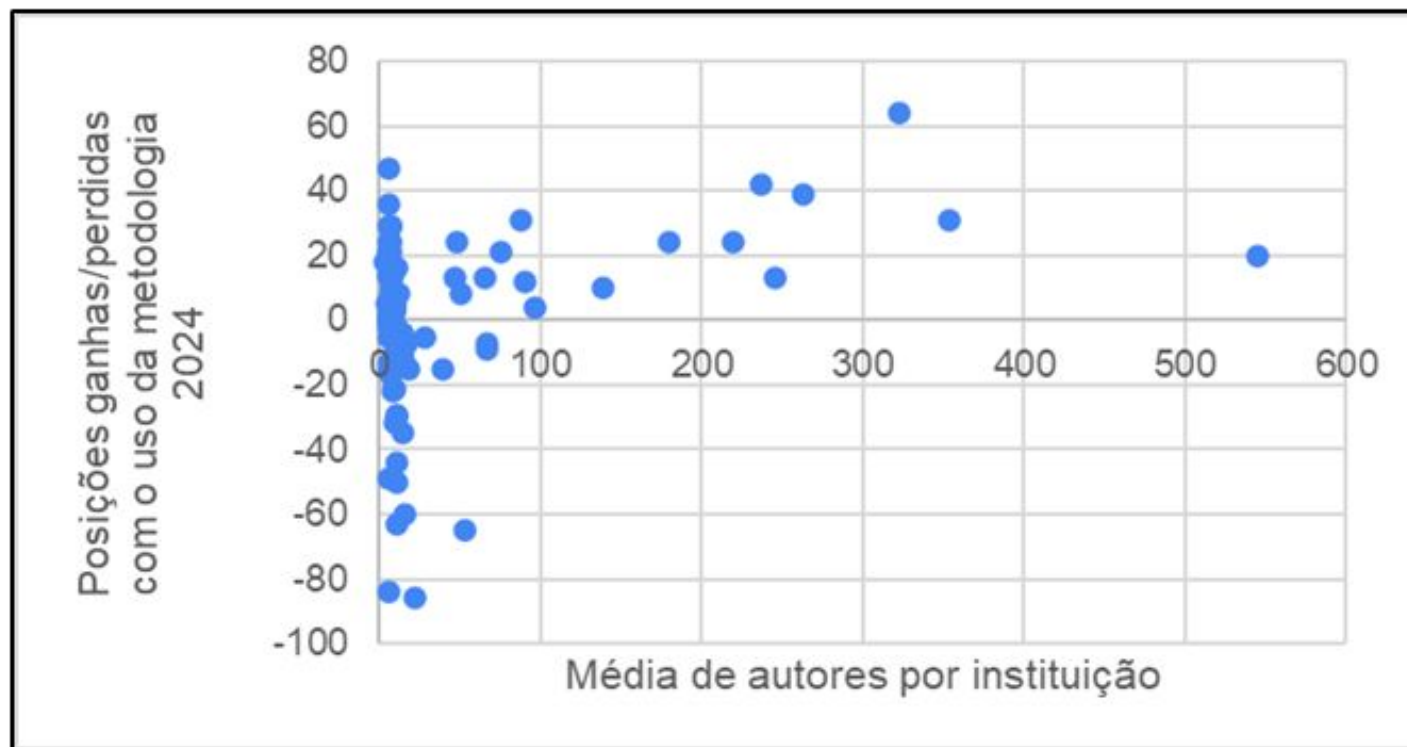
Gráfico 4 - Correlação entre as posições ganhas ou perdidas caso a nova metodologia de 2024 fosse utilizada nos dados de 2022 e o número de publicações com 1000 ou mais coautores.



Fonte: elaborado pelos autores

Resultados

Gráfico 5 - Correlação entre as posições ganhas ou perdidas caso a nova metodologia de 2024 fosse utilizada nos dados de 2022 e a média de número total de autores das publicações.



Fonte: elaborado pelos autores

Conclusão

A mudança introduzida pelo THE na metodologia relativa às citações favorece as universidades com muitos artigos com muitos autores;

Em geral, quanto maior o número de publicações com 1000 autores ou mais que uma universidade tem, maior sua Força de Pesquisa;

Em geral, quanto maior a média de autores por publicação de uma universidade, maior sua Força de Pesquisa;

Para uma universidade aumentar sua Força de Pesquisa, e portanto melhorar sua avaliação em "qualidade da pesquisa", deve participar de projetos Blg Science.

Principais Referências

DINIZ FILHO, José Alexandre Felizola. O paradoxo das coautorias em publicações acadêmicas. 2019. Disponível em: <https://jornal.ufg.br/n/115729-o-paradoxo-das-coautorias-em-publicacoes-academicas>. Acesso em: 11 jun. 2024.

METRICAS. Times Higher Education World University Ranking 3.0. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://metricas.usp.br/wp-content/uploads/2023/04/pt-BR-Times-Higher-Education-World-University-Ranking-3_230123-1.pdf. Acesso em: 10 jun. 2024.

TIMES HIGHER EDUCATION. Latin America University Rankings 2022. 2022. Disponível em: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/latin-america-university-rankings>. Acesso em: 20 fev. 2022.

TIMES HIGHER EDUCATION. About us. 2023. Disponível em: <https://www.timeshighereducation.com/about-us>. Acesso em: 13 jun. 2023.

TIMES HIGHER EDUCATION. THE World University Ranking: methodology for overall and subject rankings for the times higher education world university rankings 2024. p. 1-17, set. 2023. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://academic-cms.prd.the-internal.com/sites/default/files/the_2024_world_university_rankings_methodology.pdf. Acesso em: 10 jun. 2024.

VALMORBIDA, Sandra Mara lesbik; CARDOSO, Thuine Lopes; ENSSLIN, Sandra Rolim. Rankings Universitários: análise dos indicadores utilizados. Sociedade, Contabilidade e Gestão, Rio de Janeiro, v. 10, n. 2, p. 88-102, maio 2015. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/scg/article/view/13352/9174>. Acesso em: 10 jun. 2024.

VANZ, Samile Andréa de Souza; CAREGNATO, Sônia Elisa. Estudos de Citação: uma ferramenta para entender a comunicação científica. Em Questão, Porto Alegre, v. 9, n. 2, p. 295-307, dez. 2006. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/view/75>. Acesso em: 12 abr. 2024.



“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Agradecimentos – Financiamentos

Agradeço a oportunidade de participar do IV SIIS;

Agradeço aos meus professores Dr. Leandro Innocentini Lopes de Faria e Dr. Roniberto Morato do Amaral, pela orientação e auxílio para execução desta pesquisa;

Agradeço aos meus colegas do NIT/Materiais pelo apoio e colaboração;

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001.



Contatos

Maria Laura Machado Cangiani (UFSCar)
maria.cangiani@estudante.ufscar.br



“Informação para a sociodiversidade: engajando pessoas, comunidades, culturas, economia e sustentabilidade”
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024

